





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE).

### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BONGHI-ROSMINI"

Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
Tel. Centralino 0881/520018 - Fax 0881/520069
C.F. 91020630710 - C.M. FGIS03900E

Peo: fgis03900e@istruzione.it – Pec: fgis03900e@pec.istruzione.it Sito web: www.liceobonghi-rosmini.gov.it

Prot. N. 9849/C14

Lucera, 15 novembre 2018

AI DOCENTI AI GENITORI ALL'ALBO DELLA SCUOLA AL SITO WEB DELLA SCUOLA

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto-azione 10.2.2A – Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. "EUROPEAN CITIZENS ARE GROWING"

Avviso Prot. N. AOODGEFID 3504 del 31/03/2017 Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2018-2019

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSE-PON-PU-2018-105 CUP: B27I17000290007

### AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER RECLUTAMENTO DI TUTOR

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto-azione 10.2.2A - Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C;

VISTA la circolare del MIUR Prot. AOODGEFID/23120 del 12/07/2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/19591 del 14/06/2018 relativa alla pubblicazione delle graduatorie definitive regionali;

VISTA la nota autorizzativa del MIUR prot. AOODGEFID/23636 del 23/07/2018 con la quale veniva comunicata l'autorizzazione del progetto di cui all'avviso 3504 – 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-105 per un importo complessivo di euro 14.725,50;

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BONGHI-ROSMINI"

Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
Tel. Centralino 0881/520018 - Fax 0881/520069
C.F. 91020630710 - C.M. FGIS03900E

Peo: fgis03900e@istruzione.it - Pec: fgis03900e@pec.istruzione.it Sito web: www.liceobonghi-rosmini.gov.it

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

VISTO che ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTA la delibera n. 02 del Collegio Docenti del 26/10/2018 e la delibera n. 82 del Consiglio di Istituto del 30/10/2018 con le quali sono stati stabiliti i criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio ai sensi dell'art. 40 del decreto interministeriale n. 44 del 2001;

VISTO il proprio decreto dirigenziale n. 48 del 09/08/2018 di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;

VISTA la nota del MIUR prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi previsti sono richieste la figure di Tutor;

RILEVATA la necessità di individuare le figura cui affidare l'attività di Tutor;

## **EMANA**

Un avviso di selezione per il reclutamento di Tutor per il progetto

"EUROPEAN CITIZENS ARE GROWING"







DV.

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

#### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BONGHI-ROSMINI"

Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
Tel. Centralino 0881/520018 - Fax 0881/520069

C.F. 91020630710 - C.M. FGIS03900E

Peo: fgis03900e@istruzione.it – Pec: fgis03900e@pec.istruzione.it Sito web: www.liceobonghi-rosmini.gov.it

### Costituito dai seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo	Numero Tutor	Contenuti didattici	Destinatari	Durata incarico
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	English inside UE	1	L'intervento mira a sviluppare e rafforzare le competenze chiave degli alunni, in particolare le competenze in lingua straniera, mediante un approccio metodologico di full immersion in un contesto di lingua straniera per promuovere una maggiore apertura culturale.	Alunni del terzo e quarto anno del Bonghi	30 ore
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	A common language inside UE	1	L'intervento mira a sviluppare e rafforzare le competenze chiave degli alunni, in particolare le competenze in lingua straniera, mediante un approccio metodologico di full immersion in un contesto di lingua straniera per promuovere una maggiore apertura culturale.	Alunni del terzo e quarto anno del Rosmini	30 ore
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C	Learning English to be successful: a new idea of Europe	1	L'intervento mira al rafforzamento delle competenze chiave, con particolare attenzione alle "competenze in lingua straniera"; ed al consolidamento delle modalità di apprendimento Autonomo con obiettivo mirato al conseguimento del livello B1.	Alunni del quarto anno del Liceo Linguistico	30 ore

#### 1. COMPITI DEL TUTOR

Il **Tutor** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

- Predispone spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Provvede allo spostamento, se necessario, degli alunni;







PER LA SCUGLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BONGHI-ROSMINI"

Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
Tel. Centralino 0881/520018 - Fax 0881/520069

C.F. 91020630710 - C.M. FGIS03900E

Peo: fgis03900e@istruzione.it – Pec: fgis03900e@pec.istruzione.it Sito web: www.liceobonghi-rosmini.gov.it

- · Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- Sulla piattaforma:
- 1.Completa la propria anagrafica;
- 2. Profila i corsisti;
- 3. Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
- Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- 5. Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- 6. Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione:
- Provvede all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
- 8. Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- 9. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- 11. Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- 12. Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predispone, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- 14. Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- 15. A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.

#### 2. TITOLI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Per la selezione si utilizzerà la tabella dei titoli come dalla seguente tabella:

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL TUTOR				
1° Criterio: Titoli di Studio	Punteggio (a cura del candidato)	Punteggio (a cura della commissione)		
a) Laurea valida per la classe di concorso della disciplina attinente al modulo (punti 5)     b) Altro titolo di studio che dà accesso alla docenza (punti 3)				
2° Criterio: Altri Titoli Culturali - Professionali				
c) Corsi di specializzazione / Master attinenti al modulo formativo almeno di durata annuale e con esame finale (1 punto per ogni				







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

#### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BONGHI-ROSMINI"

Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
Tel. Centralino 0881/520018 - Fax 0881/520069
C.F. 91020630710 - C.M. FGIS03900E

Peo: fgis03900e@istruzione.it – Pec: fgis03900e@pec.istruzione.it Sito web: www.liceobonghi-rosmini.gov.it

attestato fino ad un massimo di punti 3)	
d) Altre abilitazioni (punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 4)	
e) Conoscenze informatiche dichiarate e capacità di utilizzo della piattaforma (punti 3)	
3° Criterio: Titoli di Servizio e/o Esperienze lavorative attinenti	
f) Anni di docenza nella classe di concorso attinente al modulo (punti 1 per ogni anno di servizio fino ad un massimo di punti 10)	
g) Permanenza senza soluzione di continuità nella scuola di attuale servizio (escluso l'anno in corso) (punti 0,50 per ogni anno fino ad un massimo di 10 anni)	
h) Incarico di Valutatore, Tutor o Esperto in Progetti PON Scuola (punti 3 per ogni incarico fino ad un massimo di 3 incarichi)	
TOTALE PUNTI	

### 3. CANDIDATURA E VALUTAZIONE

I candidati devono presentare la propria candidatura entro le ore 12,00 del 26 Novembre 2018. Modalità di presentazione dell'istanza:

- · consegna manuale presso gli uffici di segreteria in busta chiusa;
- · posta elettronica certificata al seguente indirizzo: FGIS03900E@pec.istruzione.it;
- posta raccomandata con ricevuta A/R.

Sulla busta o nell'oggetto del messaggio pec dovrà essere riportata la seguente dicitura: "Candidatura tutor PON FSE Cittadinanza Europea".

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:

- curriculum vitae su modello europeo;
- tabella dei titoli di valutazione (allegato B);
- fotocopia di un documento di riconoscimento.







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BONGHI-ROSMINI"

Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
Tel. Centralino 0881/520018 - Fax 0881/520069
C.F. 91020630710 - C.M. FGIS03900E

Peo: fgis03900e@istruzione.it - Pec: fgis03900e@pec.istruzione.it Sito web: www.liceobonghi-rosmini.gov.it

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola (http://www.liceobonghirosmini.gov.it) entro il 30 Novembre 2018.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Ciascun candidato può presentare domanda per un solo modulo.

#### 4. CONDIZIONI E COMPENSO

L'incarico sarà attribuito tramite lettera di incarico.

Le attività avranno inizio a conclusione della procedura di selezione e si concluderanno entro il 31/08/2019.

Il compenso orario omnicomprensivo è stabilito in € 30,00, per un massimo di 30 ore.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che il Tutor presenterà al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

### 5. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola <u>www.liceobonghi-rosmini.gov.it</u>, ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

#### 6. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente avviso, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

#### 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 31 del D.Lgs 50/2016 dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Matteo Capra, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.







PER LA SCUQIA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Williams \

### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BONGHI-ROSMINI"

Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
Tel. Centralino 0881/520018 - Fax 0881/520069
C.F. 91020630710 - C.M. FGIS03900E

Peo: fgis03900e@istruzione.it – Pec: fgis03900e@pec.istruzione.it Sito web: www.liceobonghi-rosmini.gov.it

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione; Allegato B - Tabella di valutazione dei titoli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Matter CAPNA









PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BONGHI-ROSMINI"

Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
Tel. Centralino 0881/520018 - Fax 0881/520069
C.F. 91020630710 - C.M. FGIS03900E

Peo: fgis03900e@istruzione.it – Pec: fgis03900e@pec.istruzione.it Sito web: www.liceobonghi-rosmini.gov.it

### Allegato A - Domanda di partecipazione come Tutor del Progetto "EUROPEAN CITIZENS ARE GROWING"

Al Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore "Bonghi - Rosmini"

9 v 41 · · ·	
41.10	
* **	
teria/disciplina	
Comune	
Provincia	
Data (gg-mm-aaaa)	
CAP/Comune	
Provincia	2
Via/Piazza	
Tel. Cellulare	
Email	
a di aver preso visione del band	do e di accettarne il contenuto.
DIC	HIARA
i di legge in materia fiscale; limenti penali in corso; ndizioni elencate nell'avviso (	i destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere i emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione de
	Provincia Data (gg-mm-aaaa) CAP/Comune Provincia Via/Piazza Tel. Cellulare Email  CH selezione per titoli per ra di aver preso visione del bando anne penali, di non essere stati di legge in materia fiscale; limenti penali in corso;

ul di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di

🗖 di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di auto-valutazione allegato B, per un

lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03 e ss.mm.ii.);

totale di punti ......(in lettere: .....);

☐ di essere in possesso di competenze informatiche di base;

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:









PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BONGHI-ROSMINI"

Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG) Tel. Centralino 0881/520018 - Fax 0881/520069

C.F. 91020630710 - C.M. FGIS03900E Peo: fgis03900e@istruzione.it - Pec: fgis03900e@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceobonghi-rosmini.gov.it

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/08/2019:
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

### Allega alla presente:

- tabella dei titoli di valutazione (All.B);
- fotocopia di un documento di riconoscimento;
- curriculum vitae su modello europeo.

Luogo e data Firma







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "BONGHI-ROSMINI"

Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
Tel. Centralino 0881/520018 - Fax 0881/520069
C.F. 91020630710 - C.M. FGIS03900E

Peo: fgis03900e@istruzione.it - Pec: fgis03900e@pec.istruzione.it Sito web: www.liceobonghi-rosmini.gov.it

### Allegato B - PROGETTO "EUROPEAN CITIZENS ARE GROWING"

modulo (punti 5) b) Altro titolo di studio che dà accesso alla docenza (punti 3)  2º Criterio: Altri Titoli Culturali - Professionali c) Corsi di specializzazione / Master attinenti al modulo formativo almeno di durata annuale e con esame finale (1 punto per ogni attestato fino ad un massimo di punti 3)  d) Altre abilitazioni (punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 4) e) Conoscenze informatiche dichiarate e capacità di utilizzo della piattaforma (punti 3)  3º Criterio: Titoli di Servizio e/o Esperienze lavorative attinenti f) Anni di docenza nella classe di concorso attinente al modulo (punti 1 per ogni anno di servizio fino ad un massimo di punti 10) g) Permanenza senza soluzione di continuità nella scuola di attuale servizio (escluso l'anno in corso) (punti 0,50 per ogni anno fino ad un massimo di 10 anni) h) Incarico di Valutatore, Tutor o Esperto in Progetti PON Scuola (punti 3 per ogni incarico fino ad un massimo di 3 incarichi)	1° Criterio: Titoli di Studio	Punteggio (a cura del candidato)	Punteggio (a cura della commissione)
almeno di durata annuale e con esame finale (1 punto per ogni attestato fino ad un massimo di punti 3)  d) Altre abilitazioni (punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 4)  e) Conoscenze informatiche dichiarate e capacità di utilizzo della piattaforma (punti 3)  3° Criterio: Titoli di Servizio e/o Esperienze lavorative attinenti  f) Anni di docenza nella classe di concorso attinente al modulo (punti 1 per ogni anno di servizio fino ad un massimo di punti 10)  g) Permanenza senza soluzione di continuità nella scuola di attuale servizio (escluso l'anno in corso) (punti 0,50 per ogni anno fino ad un massimo di 10 anni)  h) Incarico di Valutatore, Tutor o Esperto in Progetti PON Scuola (punti 3 per ogni incarico fino ad un massimo di 3 incarichi)	a) Laurea valida per la classe di concorso della disciplina attinente al modulo (punti 5) b) Altro titolo di studio che dà accesso alla docenza (punti 3)		
almeno di durata annuale e con esame finale (1 punto per ogni attestato fino ad un massimo di punti 3)  d) Altre abilitazioni (punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 4)  e) Conoscenze informatiche dichiarate e capacità di utilizzo della piattaforma (punti 3)  3° Criterio: Titoli di Servizio e/o Esperienze lavorative attinenti  f) Anni di docenza nella classe di concorso attinente al modulo (punti 1 per ogni anno di servizio fino ad un massimo di punti 10)  g) Permanenza senza soluzione di continuità nella scuola di attuale servizio (escluso l'anno in corso) (punti 0,50 per ogni anno fino ad un massimo di 10 anni)  h) Incarico di Valutatore, Tutor o Esperto in Progetti PON Scuola (punti 3 per ogni incarico fino ad un massimo di 3 incarichi)	2º Criterio: Altri Titoli Culturali - Professionali		
(punti 1 per ogni anno di servizio fino ad un massimo di punti 10)  g) Permanenza senza soluzione di continuità nella scuola di attuale servizio (escluso l'anno in corso) (punti 0,50 per ogni anno fino ad un massimo di 10 anni)  h) Incarico di Valutatore, Tutor o Esperto in Progetti PON Scuola	c) Corsi di specializzazione / Master attinenti al modulo formativo almeno di durata annuale e con esame finale (1 punto per ogni attestato fino ad un massimo di punti 3)		
piattaforma (punti 3)  3° Criterio: Titoli di Servizio e/o Esperienze lavorative attinenti  f) Anni di docenza nella classe di concorso attinente al modulo (punti 1 per ogni anno di servizio fino ad un massimo di punti 10)  g) Permanenza senza soluzione di continuità nella scuola di attuale servizio (escluso l'anno in corso) (punti 0,50 per ogni anno fino ad un massimo di 10 anni)  h) Incarico di Valutatore, Tutor o Esperto in Progetti PON Scuola (punti 3 per ogni incarico fino ad un massimo di 3 incarichi)	TO THE PARTY OF TH		
f) Anni di docenza nella classe di concorso attinente al modulo (punti 1 per ogni anno di servizio fino ad un massimo di punti 10)  g) Permanenza senza soluzione di continuità nella scuola di attuale servizio (escluso l'anno in corso) (punti 0,50 per ogni anno fino ad un massimo di 10 anni)  h) Incarico di Valutatore, Tutor o Esperto in Progetti PON Scuola (punti 3 per ogni incarico fino ad un massimo di 3 incarichi)	10 A		
(punti 1 per ogni anno di servizio fino ad un massimo di punti 10)  g) Permanenza senza soluzione di continuità nella scuola di attuale servizio (escluso l'anno in corso) (punti 0,50 per ogni anno fino ad un massimo di 10 anni)  h) Incarico di Valutatore, Tutor o Esperto in Progetti PON Scuola (punti 3 per ogni incarico fino ad un massimo di 3 incarichi)	3° Criterio: Titoli di Servizio e/o Esperienze lavorative attinenti		
servizio (escluso l'anno in corso) (punti 0,50 per ogni anno fino ad un massimo di 10 anni)  h) Incarico di Valutatore, Tutor o Esperto in Progetti PON Scuola (punti 3 per ogni incarico fino ad un massimo di 3 incarichi)			
(punti 3 per ogni incarico fino ad un massimo di 3 incarichi)	servizio (escluso l'anno in corso)		
TOTALE PUNTI	- 19 PK (19 PK		
	TOTALE PUNTI		