



## PIANO SCUOLA DIGITALE



ALLEGATO

# PTOF

PIANO TRIENNALE  
OFFERTA FORMATIVA



## Premessa

La legge 107 prevede che dall'anno 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire obiettivi:

- di sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- di potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- di adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati;
- di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione;
- di potenziamento delle infrastrutture di rete;
- di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali;
- di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

L'animatore digitale individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) *"favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale"*.

Si tratta quindi di una figura di sistema e NON di SUPPORTO TECNICO (su quest'ultimo infatti il PNSD prevede un'azione finanziata a parte per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico, la #26, le cui modalità attuative saranno dettagliate in un momento successivo).

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

- **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;
- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;
- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.



Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28) e dal piano digitale della scuola, in qualità di animatore digitale dell'istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento suddiviso nel triennio e coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

## Azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale

Il Piano Nazionale Scuola Digitale è una delle linee di azione più ambiziose della legge 107, dotato con ben un miliardo di euro di risorse, secondo solo al piano di assunzioni per sforzo economico e strutturale. Il Piano, presentato il 30 ottobre 2015 (anche se il relativo Decreto Ministeriale n. 851 reca la data del 27 ottobre 2015), si compone di 124 pagine vivacemente illustrate a colori. Al di là delle tecniche comunicative e pubblicitarie, prevede tre grandi linee di attività:

- miglioramento dotazioni hardware
- attività didattiche
- formazione insegnanti

Ciascuna di queste mette in campo finanziamenti importanti, quasi tutti tramite bando di progetti che le scuole devono presentare. Inoltre, con nota 17791 del 19 novembre 2015, è stato disposto che ogni scuola avrebbe dovuto individuare entro il 10 dicembre 2015 un "animatore digitale", incaricato di promuovere e coordinare le diverse azioni.

Tutta la documentazione e la normativa relative al Piano si trovano al seguente indirizzo:  
[http://www.istruzione.it/scuola\\_digitale/](http://www.istruzione.it/scuola_digitale/)

Nel Piano di Intervento devono figurare "azioni coerenti con il PNSD". Dunque, si darà conto almeno di:

- individuazione e nomina dell'animatore digitale
- scelte per la formazione degli insegnanti
- azioni promosse o che si conta di promuovere per migliorare le dotazioni hardware della scuola
- quali contenuti o attività correlate al PNSD si conta di introdurre nel curriculum degli studi
- bandi cui la scuola abbia partecipato per finanziare specifiche attività (ed eventuale loro esito)

## PIANO DI INTERVENTO

### FASE PRELIMINARE

Il primo anno ha rappresentato un momento fondativo per il raggiungimento degli obiettivi a medio e lungo termine definiti e programmati per il triennio 2016-2019. L'Animatore Digitale, prof. Emanuele Iorio nominato dal Dirigente scolastico nell'a.s. 2015-2016 ha individuato come priorità, per "l'anno di prova", per l'Istituto Bonghi-Rosmini:

- promuovere una didattica incentrata sui bisogni dello studente in cui il docente non è più il trasmettitore di conoscenze ed abilità per il conseguimento delle competenze chiave ma il facilitatore e come tale dimostra una marcata versatilità nell'adozione di metodologie e approcci didattici che meglio si prestano al raggiungimento di questi obiettivi.



Il prof. Iorio ha altresì osservato che per la realizzazione di interventi mirati secondo quanto previsto nel PNSD è essenziale:

- una infrastruttura di rete solida;
- un team di "digital champion" per favorire la diffusione di buone pratiche nella scuola;
- l'istituzione della classe digitale con un repository (Google Drive o Dropbox) per la condivisione di documenti e file per le attività in classe e a casa;
- la diffusione di linguaggi e pratiche che siano quanto più vicine a quelle dei ragazzi ai quali la istituzione scuola si rivolge e formarli per renderli pronti ad affrontare le innumerevoli sfide che il mondo del lavoro del XXI secolo presenta loro.

Il prof. Iorio ha realizzato quanto programmato dividendo l'attività in cinque azioni:

1. COMUNICAZIONE
2. RICOGNIZIONE
3. ANALISI DEI BISOGNI e PEDAGOGIE
4. INTERVENTI AD HOC
5. VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE.

## INTERVENTI TRIENNIO 2016-2019

Nell'a.s. 2016/2017 in seguito a trasferimento del prof. Iorio in altra istituzione scolastica è stata nominata Animatrice Digitale la sottoscritta prof.ssa Luisa Maria Ruta che dopo un'attenta analisi della situazione reale dell'istituto Bonghi-Rosmini ha individuato degli obiettivi e quindi i possibili interventi per il triennio 2016/2019.

### Ricognizione della strumentazione nell'anno scolastico 2016-2017 (\*)

PLESSO BONGHI	PLESSO ROSMINI
<b>Laboratorio di Fisica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 7 notebook</li><li>➤ 1 postazione fissa</li><li>➤ 1 LIM + rete wireless</li></ul> <b>Classi dotate di LIM e notebook</b> 1Csc – 3Bcl – 1Asc – 1Dsc appl. – 3Bsc – 5Dsc appl.	<b>Laboratori Multimediali</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 26 + 30 postazioni fisse</li></ul> <b>Classi dotate di LIM e notebook</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 11 LIM</li><li>➤ 9 portatili per le LIM</li></ul> <b>Laboratorio di Scienze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 2 computer fissi</li></ul> <b>Aula Magna</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 1 LIM priva di portatile e non settata</li></ul>



<p>Reti wireless per piano: piano 0 – piano 1 – piano 2</p> <p><b>Piano 0</b> (piano liceo scientifico): ⇒ auletta multimediale con LIM</p> <p><b>Piano 2</b> (piano liceo classico): ⇒ auletta multimediale con LIM</p> <p><b>Auditorium</b> ⇒ notebook + proiettore</p> <p>Inoltre 2 kindle di proprietà della scuola che i docenti possono avere in comodato per un periodo determinato</p>	<p>Reti wireless per piano: piano 0 – piano 1</p> <p>1 rete wireless copre parzialmente il piano terra e il primo piano</p> <p>Inoltre 9 computer fissi distribuiti tra uffici e Sala docenti</p>
--	---

(\*) (le aule sono state individuate con il nome delle classi ospitate, negli anni successivi cambiando le classi non si ha più corrispondenza tra aule e strumenti dichiarati)

## Obiettivi

1. Sperimentazione della didattica digitale con tecnologie e metodologie innovative;
2. Condivisione di materiale didattico e documentazione digitale tra i diversi utenti (docenti, studenti, genitori, personale amministrativo) per attuare una progressiva dematerializzazione;
3. Produzione di contenuti software per scopi didattici e valutativi;
4. Semplificazione somministrazione questionari a tutto il personale della scuola, alunni e genitori con Google;
5. Ampliamento nucleo iniziale con docenti neoformati (snodi formativi).



## Metodologia, strumenti d'intervento e attività previste

a.s. 2016/2017	
Ambiti	Azioni
<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Creazione di un <b>blog</b>, linkato al sito scolastico, dedicato sia ai temi del PNSD in ambito nazionale che alle attività e iniziative attuate dalla scuola e per assistenza.</li><li>• Formazione specifica per Animatore Digitale-Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale</li><li>• Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.</li><li>• Formazione base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formazione base sulla redazione e pubblicazione negli spazi web esistenti sul sito istituzionale.</li><li>• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite</li><li>• Altre azioni da definire sulla base del PNSD</li></ul>
<b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Somministrazione di un questionario informativo/valutativo/ per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti e degli alunni per l'individuazione dei bisogni sui tre ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione).</li><li>• Creazione di biblioteche virtuali grazie all'App gratuita di Kindle utilizzando i due KINDLE con schermo di 6", di proprietà della scuola.</li><li>• Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.</li><li>• Formazione per studenti per il conseguimento di certificazioni in ambito digitale.</li><li>• Raccolta e pubblicizzazione delle attività svolte nella scuola in formato multimediale. Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna di documentazione (uso funzionale di Google nelle sue potenzialità per una completa dematerializzazione degli atti e delle comunicazioni).</li><li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</li></ul>



<p><b>Creazioni soluzioni innovative</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione mediante la partecipazione a progetti PON.</li> <li>• Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola.</li> <li>• Verifica funzionalità e installazione di software autore open source in tutte le LIM della scuola.</li> <li>• Integrazione, ampliamento e utilizzo della rete wi-fi di istituto.</li> <li>• Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali.</li> <li>• Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.</li> <li>• Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.</li> <li>• Sperimentazione utilizzo del registro elettronico di classe.</li> <li>• Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.</li> </ul>
<p><b>a.s. 2017/2018</b></p>	
<p><b>Ambiti</b></p>	<p><b>Azioni</b></p>
<p><b>Formazione interna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenimento del blog dedicato sia ai temi del PNSD in ambito nazionale che alle attività e iniziative attuate dalla scuola e per assistenza.</li> <li>• Formazione specifica per Animatore Digitale - Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</li> <li>• Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>• Formazione per l'uso di software per la Lim.</li> <li>• Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale e del coding nella didattica.</li> <li>• Formazione per utilizzo spazi condivisi e documentazione di sistema.</li> <li>• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> <li>• Altre azioni da definire sulla base del PNSD.</li> </ul>



<p><b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro.</li> <li>• Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</li> <li>• Monitoraggio di biblioteche virtuali grazie all'App gratuita di Kindle utilizzando i due KINDLE con schermo di 6", di proprietà della scuola. Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto.</li> <li>• Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola (blog dedicato) delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.</li> <li>• Utilizzo cartelle condivise e documenti condivisi per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.</li> <li>• Utilizzo sperimentale di strumenti digitali per la condivisione con gli alunni (gruppi, community).</li> <li>• Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali .</li> </ul>
<p><b>Creazioni soluzioni innovative</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.</li> <li>• Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale.</li> <li>• Utilizzo delle piattaforme di e-learnig per la gestione di corsi didattici</li> <li>• Attivazione di un Canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola.</li> <li>• Sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software.</li> <li>• Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.</li> <li>• Utilizzo del registro elettronico di classe (subordinato alla assegnazione di un computer per aula).</li> <li>• Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.</li> </ul>
<p><b>a.s. 2018/2019</b></p>	
<p><b>Ambito</b></p>	<p><b>Azioni</b></p>





<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mantenimento del blog dedicato sia ai temi del PNSD in ambito nazionale che alle attività e iniziative attuate dalla scuola e per assistenza.</li><li>• Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</li><li>• Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.</li><li>• Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale e del coding nella didattica.</li><li>• Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (uso del linguaggio Scratch).</li><li>• Aggiornamento del repository d'istituto per discipline di insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</li><li>• Formazione per utilizzo spazi condivisi e documentazione di sistema.</li><li>• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li><li>• Altre azioni da definire sulla base del PNSD.</li></ul>
<b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici.</li><li>• Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.</li><li>• Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</li><li>• Monitoraggio e ampliamento di biblioteche virtuali grazie all'App gratuita di Kindle utilizzando i due KINDLE con schermo di 6", di proprietà della scuola.</li><li>• Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto.</li><li>• Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.</li><li>• Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna di documentazione.</li><li>• Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale.</li><li>• Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community)</li></ul> Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale.



<b>Creazioni soluzioni innovative</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Implementazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.</li><li>• Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati.</li><li>• Utilizzo di particolare riferimento agli alunni BES.</li><li>• Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom.</li><li>• Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze.</li><li>• Utilizzo del registro elettronico di classe (subordinato alla assegnazione di un computer per aula).</li><li>• Realizzazione di classi virtuali (community, classroom).</li><li>• Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con l'ausilio delle nuove tecnologie.</li></ul>
---------------------------------------	---