|  |
| --- |
| **GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO (DAD)** |
| ALUNNO | COMPETENZE CHIAVE | IMPARARE AD IMPERARE | COMUNICARE | COLLABORARE E PARTECIPARE | AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE | SOMMA | VOTO (SOMMA /6) |
| INDICATORI | ORGANIZZAZIONE NELLO STUDIO 6- 10 | COMUNICAZIONE CON I PARI E CON IL PERSONALE SCOLASTICO 6- 10 | PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA 6- 10 | ASSIDUITA' NELLA DaD E PUNTUALITA' 6- 10 | RISPETTO DELLE NORME COMPORTAMENTALI DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO 6- 10 | RESPONSABILITA' DIMOSTRATA NELLA DIDATTICA A DISTANZA 6- 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

LUCERA, IL COORDINATORE DI CLASSE

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO (DAD)** |
| **COMPETENZE CHIAVE** | **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **PUNTI** |
| **IMPARARE AD IMPARARE** | **1.Organizzazione nello studio** | Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne. | 10 |
| Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne. | 9 |
| Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne. | 8 |
| Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.  | 7 |
| Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne. | 6 |
| **COMUNICARE** | **2.Comunicazione con i pari e con il personale scolastico** | Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso. | 10 |
| Comunica in modo corretto. | 9 |
| Comunica in modo complessivamente adeguato. | 8 |
| Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso. | 7 |
| Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente. | 6 |
| **COLLABORARE E PARTECIPARE** | **3.Partecipazione alla vita scolastica** | Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. | 10 |
| Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. | 9 |
| Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. | 8 |
| Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. | 7 |
| Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli. | 6 |
| **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE** | **4.Frequenza\* e puntualità (\*assiduità nella didattica a distanza)** | Frequenza e puntualità esemplari. | 10 |
| Frequenza assidua, quasi sempre puntuale. | 9 |
| Frequenza e puntualità buone. | 8 |
| Frequenza e puntualità non del tutto adeguate. | 7 |
| Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità. | 6 |
| **5.Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto** | Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso. | 10 |
| Rispetta attentamente le regole.  | 9 |
| Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.  | 8 |
| La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata. | 7 |
| Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività. | 6 |
| **6.Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza** | Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile. | 10 |
| Ha avuto un comportamento responsabile. | 9 |
| Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato. | 8 |
| Il comportamento non è stato sempre adeguato. | 7 |
| Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità. | 6 |
| La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un’attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4) | **≤ 5** |