



LICEO "BONGHI-ROSMINI"
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



LICEO "BONGHI-ROSMINI"
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.M. FGPC15000C



ESAME DI STATO
ANNO SCOLASTICO 2020/2021

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (ai sensi dell'art. 17,
comma 1 del d.lgs. 62/2017)**

Classe V B
INDIRIZZO

Liceo Scienze Umane
Coordinatore

Prof. ssa Luisa Castriota

DIRIGENTE
Prof. Matteo CAPRA



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



SOMMARIO

RIFERIMENTI NORMATIVI.....	p. 4
RATIFICA DEL DOCUMENTO.....	p.5
PRECISAZIONI SULLA MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL' ESAME.....	p.6
IL CONSIGLIO DI CLASSE.....	p.12
ELENCO ALUNNI	p.13
PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA	p.14
- PECUP Secondo Grado	
- PECUP Licei	
- Liceo delle Scienze Umane	
- Profilo professionale del Liceo delle Scienze Umane	
QUADRO ORARIO	p.21
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE.....	p.22
- Analisi della situazione di partenza	
- Profilo della classe	
STABILITA' DEL CORPO DOCENTE.....	p.25
OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI.....	p.26
INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA.....	p.28
- Contenuti	
- Metodi	
- Mezzi	
- Tempi	
- Spazi	
- Metodi, Mezzi, Spazi e Verifiche nella DAD	
VERIFICHE E VALUTAZIONE.....	p.31
- Verifiche	
- Valutazione: criteri e metodi	
- Valutazione degli alunni nel periodo di emergenza sanitaria	
GRIGLIE DI VALUTAZIONE.....	p.33



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



- Griglie di valutazione del PTOF	
- Religione	
- Condotta	
- Griglia di valutazione del colloquio	
CREDITI.....	p.38
- Tabella attribuzione credito scolastico	
- Tabella di conversione del credito scolastico conseguito nel III e nel IV anno	
CLIL.....	p.42
- Moduli DNL con metodologia CLIL	
ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA	p.43
- Orientamento in uscita	
- Progetto “Orientamento e futuro”	
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO PCTO (EX ASL).....	p.48
RELAZIONE PCTO	
ARGOMENTI ELABORATI PER LA DISCIPLINA DI INDIRIZZO SCIENZE UMANE CONCERNENTI LA SECONDA PROVA SCRITTA.....	p.60
TESTI DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA.....	p.71
PERCORSI INTERDISCIPLINARI.....	p.73
- Nuclei tematici	
RELAZIONE “ EDUCAZIONE CIVICA”.....	p.79
ALLEGATI	p.82
- Programmi	
- Relazioni	
- Elenco dei libri di testo	



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



RIFERIMENTI NORMATIVI

Il presente documento è stato redatto alla luce della normativa vigente integrata dalle misure urgenti per la scuola emanate per l'emergenza Coronavirus:

- O.M. 11/03/2019 n. 205- Art. 6, c. 1. Ai sensi dell'art. 17, comma 1, del d.lgs. n. 62 del 2017, il consiglio di classe elabora, entro il quindici di maggio di ciascun anno, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Il documento illustra inoltre le attività, i percorsi e i progetti svolti nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione», realizzati in coerenza con gli obiettivi del PTOF, e le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL. Nella redazione di tale documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 1 0719. Al documento possono essere allegati eventuali atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, previsti dal d.lgs. n. 77 del 2005, e così ridenominati dall'art. 1, co. 784, della l. n. 145 del 2018, agli stage e ai tirocini eventualmente effettuati, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi del d.PR. n. 249 del 1998. Prima dell'elaborazione del testo definitivo del documento, i consigli di classe possono consultare, per eventuali proposte e osservazioni, la componente studentesca e quella dei genitori.



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



- D.L. 23 febbraio 2020 n. 6 (convertito in legge il 5 marzo 2020 n. 13) Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 (GU Serie Generale n.45 del 23-02-2020): sospensione delle uscite didattiche e dei viaggi di istruzione su tutto il territorio nazionale;
- DPCM 4 marzo 2020: sospensione delle attività didattiche su tutto il territorio nazionale a partire dal 5 marzo 2020 fino al 15 marzo;
- Nota 278 del 6 marzo 2020 – Disposizioni applicative Direttiva 1 del 25 febbraio 2020
- Nota del Ministero dell'istruzione n. 279 dell'8 marzo 2020;
- DPCM 9 marzo 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 3 aprile; ➤ Nota del Ministero dell'istruzione n. 388 del 17 marzo 2020;
- DPCM 1 aprile 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 13 aprile;
- D.L. n. 22 del 8 aprile 2020: Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato con ipotesi di rientro a scuola entro il 18 maggio;
- DPCM 10 aprile 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 3 maggio;
- LEGGE n.27 del 24 aprile 2020 di conversione del D.L. 18/2020 – Misure per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da Covid-19 cd. “Cura Italia”;
- DPCM 26 aprile 2020;
- O.M. del 3 marzo 2021 n° 53: “Modalità di espletamento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021”, ai sensi dell'art.1, comma 504 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 e dell'art. 1, comma 1 del Decreto Legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n.41



LICEO "BONGHI-ROSMINI"
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



RATIFICA DEL DOCUMENTO

Il Consiglio della V B delle Scienze Umane del Liceo "Bonghi-Rosmini", nelle sedute del 13/05/2021 in modalità a distanza (aula virtuale piattaforma Google meet) alla presenza del D.S. e dei docenti sotto elencati, , in attuazione degli obiettivi culturali e formativi specifici dell'indirizzo, nell'ambito delle finalità generali contenute nel Piano dell'Offerta Formativa elaborata dal collegio dei docenti, in attuazione delle disposizioni contenute nella normativa vigente sugli "Esami di Stato" (O.M. del 3 marzo 2021 n° 53) elabora all'unanimità il presente documento per la Commissione di Esame.

Esso contiene gli obiettivi, in termini di conoscenze, competenze e capacità, raggiunti dalla scolaresca al termine del corrente anno scolastico, i metodi, gli spazi, i tempi del percorso formativo, i criteri e gli strumenti di valutazione adottati dal Consiglio di classe, nonché ogni altro elemento significativo ai fini dello svolgimento degli esami di Stato. Il presente documento, debitamente firmato da ogni docente, sarà affisso all'Albo dell'Istituto in data 15 Maggio 2021.

PRECISAZIONI SULLE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME

Premessa

Il quadro normativo delineato dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n.62, e dai successivi atti ministeriali (decreto ministeriale n. 769 del 2018, decreto ministeriale n. 37 del 2019 ordinanza ministeriale n. 205 del 2019,) definisce in modo puntuale le caratteristiche e le modalità di svolgimento dell'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Tale quadro normativo viene in parte sospeso e integrato dai successivi D.C.P.M., D.L. e OM a partire



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



dal **D.P.C.M. del 24 OTTOBRE 2020 E OR DEL 28 OTTOBRE 2020** . Essi nel loro insieme, definiscono, infatti, oltre le finalità e la struttura, sottolineando la sua natura pluridisciplinare e integrata e la sua importanza al fine di raccogliere elementi di valutazione significativi sul livello di “preparazione” del candidato e sulle sue capacità di affrontare con autonomia e responsabilità le tematiche e le situazioni problematiche proposte. In altre parole, il colloquio di esame come ora viene previsto non vuole sostituirsi o, peggio, costituire una riproposizione (impoverita nei tempi e negli strumenti) delle verifiche disciplinari che ciascun consiglio di classe ha effettuato nell’ambito del percorso formativo e il cui esito complessivo è attestato, per gli ultimi tre anni di corso, dal punteggio del credito scolastico che, non a caso, è stato significativamente accresciuto. Il colloquio ha, invece, la finalità di sviluppare un’interlocuzione coerente con il profilo di uscita, non perdendo di vista, anzi valorizzando, i nuclei fondanti delle discipline, i cui contenuti rappresentano la base fondamentale per l’acquisizione di saperi e competenze **e compensare la mancanza delle prove scritte** . Proprio tenendo conto di queste finalità, delle novità introdotte e facendo seguito ai quesiti pervenuti in questi ultimi mesi, si ritiene utile fornire i seguenti chiarimenti sullo svolgimento e sulla conduzione del colloquio, ferme restando le competenze delle commissioni d’esame e l’importanza del processo deliberativo che, come sempre accaduto, coinvolge tali organi in modo diretto e responsabile. Già l’art. 17, comma 9, del decreto legislativo n. 62 del 2017 individua in modo puntuale la struttura del colloquio, prevedendo che esso ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale dello studente. A tal fine, la commissione propone al candidato di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti, problemi per verificare l’acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline, la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle per argomentare in maniera critica e personale anche utilizzando la lingua straniera. Nell’ambito del colloquio la prima parte riguarderà una breve relazione e/o **elaborato scritto o multimediale che va a sostituire la prova scritta di indirizzo, ovvero la seconda prova scritta, somministrato dal docente entro**



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



il 30 APRILE e riconsegnato dallo studente entro il 31 MAGGIO . Nella seconda parte si sottoporrà un brano di italiano sostitutivo della prima prova scritta. Il brano di italiano è trattato alla luce delle forme analisi del testo o testo argomentativo da argomenti trattati durante l'anno. I vari brani, oggetto di colloquio e studiati durante l'anno, verranno riportati nel presente documento Nella terza parte il colloquio verterà sulle restanti discipline . Infine la quarta parte riguarderà PCTO e la quinta ed ultima Cittadinanza e Costituzione. Il colloquio nel suo insieme deve attestare le competenze in uscita della disciplina di indirizzo, congiuntamente alle altre. Il decreto ministeriale n.37 del 2019 chiarisce e integra tale previsione. In particolare, all'art. 2, al fine di scegliere e proporre al candidato i materiali spunto per l'avvio del colloquio, viene individuata una puntuale procedura alla quale le commissioni d'esame dovranno attenersi. L'articolo 19 dell'O.M. n.205 del 2019 fornisce ulteriori indicazioni operative sulle modalità di svolgimento del colloquio. Vengono proposti i nuclei tematici individuati nei C.d.C. di inizio anno.

Sintesi ed attuazione delle modalità operative di svolgimento dell'esame di Stato in seguito alle nuove ordinanze, DPCM e decreti convertiti in legge

L'esame di stato si svolgerà presso i locali del Liceo BONGHI ROSMINI in presenza dei candidati e delle rispettive commissioni di membri interni facente parte dei vari C.d.C. e con i presidenti esterni . Il DS provvederà alla sanificazione dei luoghi sia all'apertura e chiusura della sessione di esame, che durante l'intermezzo tra un candidato e l'altro e a fine sessione giornaliera e far rispettare le prescrizioni in modo rigoroso dei tempi dell'alternarsi degli studenti durante la prova.

Le prove scritte di italiano e matematica e fisica, come già detto , non saranno tenute.



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



Sarà tenuto solo un colloquio generale in cui il candidato partendo da un **nucleo tematico svilupperà il suo percorso e con l’elaborato di matematica e fisica come momento di avvio del colloquio prova di esame di stato.**

Tipologia dei materiali e criteri di scelta

Come previsto dal decreto ministeriale n. 37 del 2019, il colloquio viene avviato con l’analisi e il commento del materiale che la commissione propone al candidato, per poi svilupparsi in una più ampia e distesa trattazione di carattere pluridisciplinare che espliciti al meglio il conseguimento degli obiettivi del profilo educativo, culturale e professionale (PECUP). Risulta perciò di fondamentale importanza la scelta di materiali che possano favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline. In coerenza con il quadro normativo, i materiali possono essere di diverso tipo.

Essi possono essere costituiti da:

- **testi** (es. brani in poesia o in prosa, in lingua italiana o straniera);
- **documenti** (es. spunti tratti da giornali o riviste, foto di beni artistici e monumenti, riproduzioni di opere d’arte, ma anche grafici, tabelle con dati significativi, etc.);
- **esperienze e progetti** (es.: spunti tratti anche dal documento del consiglio di classe);
- **problemi** (es.: situazioni problematiche legate alla specificità dell’indirizzo, semplici casi pratici e professionali).

E’ opportuno che la commissione, in sede di riunione preliminare, individui i criteri alla base della scelta e la tipologia dei materiali da proporre ai candidati.

Si ritiene che tra tali criteri possano essere inseriti:

- la coerenza con gli obiettivi del PECUP;
- la coerenza con il percorso didattico effettivamente svolto (documento del consiglio di classe);



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



- la possibilità di trarre spunti per un colloquio pluridisciplinare

Al fine di non creare disparità di trattamento tra i candidati, la commissione porrà particolare attenzione alla scelta delle tipologie, anche in relazione alla natura degli indirizzi, e all'equivalenza del livello di complessità dei materiali. La scelta dei materiali, alla quale dovrà essere dedicata un'apposita sessione di lavoro, sarà effettuata distintamente per ogni classe/commissione, tenendo conto del collegamento con lo specifico percorso formativo e con il documento del consiglio di classe che lo illustra in modo dettagliato. Data la natura del colloquio, nel corso del quale dovranno essere privilegiati la trasversalità e un approccio integrato e pluridisciplinare, il materiale non potrà essere costituito da domande o serie di domande, ma dovrà consentire al candidato, sulla base delle conoscenze e abilità acquisite nel percorso di studi, di condurre il colloquio in modo personale, attraverso l'analisi e il commento del materiale stesso. E' chiaro, altresì, che non tutte le aree disciplinari potranno trovare una stretta attinenza al materiale proposto, per cui i commissari di tutte le discipline si inseriranno progressivamente nello svolgimento del colloquio al fine di verificare le competenze acquisite in tutti gli ambiti disciplinari.

Rapporto tra il Documento del Consiglio di Classe e scelta dei materiali

E' indubbio il maggiore valore e il significato che il decreto legislativo n. 62 del 2017 e i successivi provvedimenti ministeriali attribuiscono al documento del consiglio di classe, che deve illustrare in modo dettagliato il percorso formativo svolto dagli studenti. E' perciò necessario che tale documento descriva non solo i contenuti svolti, che pure rimangono fondamentali, ma anche l'attuazione della progettazione didattica in termini di attività, progetti e materiali. Come precisato nel D.M. n. 37 del 2019 e nell'O.M. n. 205 del 2019, integrata con O.M. n. 53 del 3 marzo 2021, in questo contesto, opportuno spazio verrà dedicato ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento sviluppati nel corso del triennio, e alle attività correlate all'Educazione Civica.



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



Fermo restando il carattere informativo ed orientativo del documento, è bene ricordare che la competenza nella scelta dei materiali per il colloquio è normativamente affidata in via esclusiva alla commissione d’esame. Il consiglio di classe, perciò, descriverà il percorso formativo e didattico che potrà orientare il lavoro della commissione, ma non potrà sostituirsi alla Commissione stessa nell’indicare i materiali da utilizzare per lo spunto iniziale del colloquio.

La conduzione del colloquio

In linea generale, la conduzione del colloquio dovrà avere come principali riferimenti la collegialità nel lavoro della commissione e il disposto dell’art. 19, comma 2, dell’O.M. n. 205 del 2019, che testualmente prevede: *“la commissione cura l’equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando per una rigida distinzione tra le stesse”*. Si segnala che i diversi commissari conducono il colloquio per le discipline per le quali hanno titolo purché correlate alla classe di concorso di cui sono titolari. Tale indicazione, che conferma quanto già previsto dalla previgente normativa, sottolinea la necessità di garantire un ampio coinvolgimento dei diversi commissari.



LICEO "BONGHI-ROSMINI"
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



IL CONSIGLIO DI CLASSE

materia	Dirigente Scolastico / docente	firma
Dirigente Scolastico	Capra Matteo	Matteo Capra
Italiano	Volgarino Michele	Michele Volgarino
Latino	Castriota Luisa	Luisa Castriota
Storia /Filosofia	Luciani Maria Grazia	Maria Grazia Luciani
Scienze Umane	De Rosa Mosè	Mosè De Rosa
Lingua e letteratura inglese	Castigliero Giusy	Giusy Castigliero
Matematica /Fisica	Afferrante Celeste	Celeste Afferrante
Scienze	De Palma Marisa	Marisa De Palma
Storia dell'Arte	Pillo Vincenzo	Vincenzo Pillo
Scienze Motorie	Sperinteo Camillo	Camillo Sperinteo
Religione	Vespa Antonietta	Antonietta Vespa
Sostegno	Canfora Rosalba	Rosalba Canfora
Sostegno	Fortunato Fatima	Fatima Fortunato



LICEO "BONGHI-ROSMINI"
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



ELENCO ALUNNI

A	B	C	D	E	F	G	H	I	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV	AW	AX	AY	AZ	BA	BB	BC	BD	BE	BF	BG	BH	BI	BJ	BK	BL	BM	BN	BO	BP	BQ	BR	BS	BT	BU	BV	BW	BX	BY	BZ	CA	CB	CC	CD	CE	CF	CG	CH	CI	CJ	CK	CL	CM	CN	CO	CP	CQ	CR	CS	CT	CU	CV	CW	CX	CY	CZ	DA	DB	DC	DD	DE	DF	DG	DH	DI	DJ	DK	DL	DM	DN	DO	DP	DQ	DR	DS	DT	DU	DV	DW	DX	DY	DZ	EA	EB	EC	ED	EE	EF	EG	EH	EI	EJ	EK	EL	EM	EN	EO	EP	EQ	ER	ES	ET	EU	EV	EW	EX	EY	EZ	FA	FB	FC	FD	FE	FF	FG	FH	FI	FJ	FK	FL	FM	FN	FO	FP	FQ	FR	FS	FT	FU	FV	FW	FX	FY	FZ	GA	GB	GC	GD	GE	GF	GG	GH	GI	GJ	GK	GL	GM	GN	GO	GP	GQ	GR	GS	GT	GU	GV	GW	GX	GY	GZ	HA	HB	HC	HD	HE	HF	HG	HH	HI	HJ	HK	HL	HM	HN	HO	HP	HQ	HR	HS	HT	HU	HV	HW	HX	HY	HZ	IA	IB	IC	ID	IE	IF	IG	IH	II	IJ	IK	IL	IM	IN	IO	IP	IQ	IR	IS	IT	IU	IV	IW	IX	IY	IZ	JA	JB	JC	JD	JE	JF	JG	JH	JI	JJ	JK	JL	JM	JN	JO	JP	JQ	JR	JS	JT	JU	JV	JW	JX	JY	JZ	KA	KB	KC	KD	KE	KF	KG	KH	KI	KJ	KK	KL	KM	KN	KO	KP	KQ	KR	KS	KT	KU	KV	KW	KX	KY	KZ	LA	LB	LC	LD	LE	LF	LG	LH	LI	LJ	LK	LL	LM	LN	LO	LP	LQ	LR	LS	LT	LU	LV	LW	LX	LY	LZ	MA	MB	MC	MD	ME	MF	MG	MH	MI	MJ	MK	ML	MM	MN	MO	MP	MQ	MR	MS	MT	MU	MV	MW	MX	MY	MZ	NA	NB	NC	ND	NE	NF	NG	NH	NI	NJ	NK	NL	NM	NN	NO	NP	NQ	NR	NS	NT	NU	NV	NW	NX	NY	NZ	OA	OB	OC	OD	OE	OF	OG	OH	OI	OJ	OK	OL	OM	ON	OO	OP	OQ	OR	OS	OT	OU	OV	OW	OX	OY	OZ	PA	PB	PC	PD	PE	PF	PG	PH	PI	PJ	PK	PL	PM	PN	PO	PP	PQ	PR	PS	PT	PU	PV	PW	PX	PY	PZ	QA	QB	QC	QD	QE	QF	QG	QH	QI	QJ	QK	QL
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



LICEO "BONGHI-ROSMINI"
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA

PECUP Secondo Grado

Il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP)

Il secondo ciclo di istruzione e formazione ha come riferimento unitario il profilo educativo, culturale e professionale definito dal decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, allegato A).

Esso è finalizzato a:

- a) la crescita educativa, culturale e professionale dei giovani, per trasformare la molteplicità dei saperi in un sapere unitario, dotato di senso, ricco di motivazioni; b) lo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio;
- c) l'esercizio della responsabilità personale e sociale.

Il Profilo sottolinea, in continuità con il primo ciclo, la dimensione trasversale ai differenti percorsi di istruzione e di formazione frequentati dallo studente, evidenziando che le conoscenze disciplinari e interdisciplinari (il sapere) e le abilità operative apprese (il fare consapevole), nonché l'insieme delle azioni e delle relazioni interpersonali intessute (l'agire) siano la condizione per maturare le competenze che arricchiscono la personalità dello studente e lo rendono autonomo costruttore di se stesso in tutti i campi della esperienza umana, sociale e



LICEO "BONGHI-ROSMINI"
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



professionale. Nel secondo ciclo, gli studenti sono tenuti ad assolvere al diritto-dovere all'istruzione e alla formazione sino al conseguimento di un titolo di studio di durata quinquennale o almeno di una qualifica di durata triennale entro il diciottesimo anno di età. Allo scopo di garantire il più possibile che "nessuno resti escluso" e che "ognuno venga valorizzato", il secondo ciclo è articolato nei percorsi dell'istruzione secondaria superiore (licei, istituti tecnici, istituti professionali) e nei percorsi del sistema dell'istruzione e della formazione professionale di competenza regionale, presidiati dai livelli essenziali delle prestazioni definiti a livello nazionale. In questo ambito gli studenti completano anche l'obbligo di istruzione di cui al regolamento emanato con decreto del Ministro della pubblica istruzione 22 agosto 2007, n. 139.

I percorsi degli istituti professionali si caratterizzano per l'integrazione tra una solida base di istruzione generale e la cultura professionale che consente agli studenti di sviluppare i saperi e le competenze necessari ad assumere ruoli tecnici operativi nei settori produttivi e di servizio di riferimento, considerati nella loro dimensione sistemica.

Nella progettazione dei percorsi assumono particolare importanza le metodologie che valorizzano, a fini orientativi e formativi, le esperienze di raccordo tra scuola e mondo del lavoro, quali visite aziendali, stage, tirocini, alternanza scuola lavoro. Tali attività permettono di sperimentare una pluralità di soluzioni didattiche per facilitare il collegamento con il territorio e personalizzare l'apprendimento mediante l'inserimento degli studenti in contesti operativi reali. L'esigenza di evitare la sovrapposizione con i percorsi degli altri ordini dell'istruzione secondaria superiore ha ricondotto l'insieme delle proposte formative degli istituti professionali a due settori e sei indirizzi, che fanno riferimento a filiere produttive di rilevanza nazionale.

Le discipline dell'area di indirizzo, presenti in misura consistente fin dal primo biennio, si fondano su metodologie laboratoriali che favoriscono l'acquisizione di strumenti concettuali e di procedure funzionali a preparare ad una maggiore interazione con il mondo del lavoro e delle professioni da sviluppare nel triennio. L'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



previste a conclusione dell’obbligo di istruzione consentono di arricchire la cultura di base dello studente e di accrescere il suo valore anche in termini di occupabilità.

Nel successivo triennio sarà possibile articolare ulteriormente gli indirizzi in opzioni per rispondere alle esigenze di una formazione mirata a specifiche richieste del tessuto produttivo locale.

I percorsi degli istituti professionali sono definiti, infine, rispetto ai percorsi dei licei, in modo da garantire uno “zoccolo comune”, caratterizzato da saperi e competenze riferiti soprattutto agli insegnamenti di lingua e letteratura italiana, lingua inglese, matematica, storia e scienze, che hanno già trovato un primo consolidamento degli aspetti comuni nelle indicazioni nazionali riguardanti l’obbligo di istruzione (D.M. n.139/07).

PECUP Licei

DPR 89/2010

Allegato A

Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione per il sistema dei licei

1. Premessa

I percorsi dei Licei sono parte integrante del secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione di cui all’articolo 1 del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, come modificato dall’articolo 13 della legge 2 aprile 2007, n. 40.

I licei sono dotati di una propria identità culturale, che fa riferimento al profilo educativo, culturale e professionale dello studente, a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione di cui all’articolo 1, comma 5, del decreto legislativo n. 226/05, declinata secondo le specifiche prospettive indicate negli articoli 4, 5, 6, 7, 8 e 9 del Regolamento attraverso i Piani di studio.

2. Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei



LICEO “BONGHI-ROSMINI”

Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)

C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



L'identità dei licei è connotata dall'obiettivo di trasformare, grazie alla mediazione educativa e didattica dei docenti, i «saperi» in organica consapevolezza dell'unità della cultura, in grado di aiutare i giovani nella costruzione di una visione del mondo capace di coglierne la complessità e stratificazione. Le conoscenze e le abilità già acquisite dallo studente devono, nell'insegnamento liceale, essere mediate attraverso consapevolezze e controllo critico. In questo senso, nel sistema dei licei si creano le condizioni culturali, metodologiche, emotive e relazionali perché gli apprendimenti formali, non formali e informali siano esaminati e vagliati criticamente sul piano logico, etico, sociale ed estetico.

Ogni percorso liceale promuove la trasformazione dell'insieme delle conoscenze e delle abilità del suo piano di studi in competenze personali, tenendo presenti i risultati di apprendimento di seguito indicati.

3. Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi

A conclusione dei percorsi di ogni liceo, attraverso lo studio, le esperienze operative, il dialogo, la valorizzazione della loro creatività ed indipendenza intellettuale, sono in grado di: - avere gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà;

- riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni, distinguendo il valore conoscitivo delle diverse scienze in relazione ai loro diversi metodi di indagine;
- possedere ed utilizzare, in modo ampio e sicuro, un patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nell'ambito dei vari contesti sociali e culturali, avere consapevolezza e conoscenza delle principali tappe dello sviluppo storico della lingua italiana e del suo rapporto con i dialetti interni, le lingue minoritarie e con le principali lingue europee; riuscire a stabilire comparazioni e a riconoscere i vari elementi di continuità o di diversità tra l'italiano e le lingue antiche o moderne studiate;



LICEO “BONGHI-ROSMINI”

Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)

C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



- possedere, nelle lingue straniere moderne studiate, competenze tali da permettere la comprensione di differenti codici comunicativi, che potranno poi essere approfonditi all'università o nel proprio ambito di lavoro;
- conoscere le linee essenziali della nostra storia letteraria e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali; istituire rapporti significativi e storicamente contestualizzati con i movimenti e le opere più importanti delle letterature classiche e moderne, soprattutto con quelle dei paesi di cui si studiano lingua e cultura;
- acquisire la consapevolezza dei nuclei fondamentali della fisionomia culturale, sociale e linguistica dell'Europa.
- individuare e comprendere le forme moderne della comunicazione, quali messaggi orali, scritti, visivi, digitali, multimediali, nei loro contenuti, nelle loro strategie espressive e negli strumenti tecnici utilizzati;
- conoscere le linee essenziali, gli avvenimenti ed i personaggi più importanti della storia del nostro Paese, inquadrandola in quella dell'Europa, a partire dalle comuni origini greco-romane e nel quadro più generale della storia del mondo; collocare la storia nei contesti geografici in cui si è sviluppata e cogliere le relazioni tra tempo, ambienti e società, nelle dimensioni locali, intermedie e globali;
- padroneggiare le nozioni e le categorie essenziali elaborate dalla tradizione filosofica, inquadrandone storicamente i principali autori, leggerne i testi più significativi e apportare il proprio contributo di pensiero nella discussione dei temi metafisici, logici, etici, estetici e politici posti all'attenzione;
- “leggere” opere d'arte significative (pittoriche, plastiche, grafiche, architettoniche, urbanistiche, musicali) nelle diverse tipologie, collocarle nel loro contesto storico, culturale e tecnico e comprendere l'importanza della cultura artistica;
- conoscere e padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica; possedere gli strumenti matematici, statistici e del calcolo delle probabilità



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



fondamentali e necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate;

- comprendere il tipo di indagine propria delle discipline scientifiche, la modellizzazione dei fenomeni, la convalida sperimentale del modello, l'interpretazione dei dati sperimentali; - collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee e della cultura, nella storia delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche;
- avere familiarità con gli strumenti informatici per utilizzarli nelle attività di studio e di approfondimento delle altre discipline; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e scomposizione dei processi complessi, nell'individuazione di procedimenti risolutivi;
- individuare le connessioni tra scienza e tecnica;
- essere consapevoli delle potenzialità comunicative dell'espressività corporea e del rapporto possibile con altre forme di linguaggio; conoscere e inquadrare criticamente l'importanza dell'attività sportiva nella storia e nella cultura.

LICEO delle Scienze Umane

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, devono essere in grado di:

- conoscere i principali campi di indagine delle scienze umane e collegare, interdisciplinarmente, le competenze specifiche della ricerca pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- definire con criteri scientifici, in situazioni reali o simulate, le variabili che influenzano i fenomeni educativi ed i processi formativi;



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



- ricostruire, attraverso letture di pagine significative, le varie forme identitarie, personali e comunitarie; identificare i modelli teorici e politici di convivenza e le attività pedagogiche ed educative da essi scaturite;
- confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere nella realtà attuale la complessità della condizione e della convivenza umana, con particolare attenzione ai luoghi dell'educazione, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai processi interculturali e alle istanze espresse dalla necessità di apprendere per tutta la vita”;
- familiarizzare con le principali metodologie relazionali e comunicative comprese quelle relative alla media education.

Profilo professionale del Liceo delle Scienze Umane

Il corso è finalizzato al conseguimento di una formazione culturale con caratteristiche di generalità e di ampiezza, tali da rispondere alle nuove richieste del mercato del lavoro. È prevista l'acquisizione di competenze relazionali, comunicative, organizzative e progettuali per la gestione dei processi educativi ed interpersonali, funzionali sia nel campo dell'insegnamento che nel campo delle attività rivolte al sociale.

L'indirizzo assicura un quadro di licealità arricchito dalla presenza di una lingua straniera e da discipline antro-socio-psico-pedagogiche specifiche nonché scientifiche che mirano ad un processo di elevazione di conoscenze e capacità critiche.

Il sistema educativo di istruzione e formazione del Liceo Bonghi-Rosmini, indirizzo Scienze Umane, è finalizzato alla crescita e alla valorizzazione della persona umana, nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva, delle differenze e delle identità di ciascuno, nel quadro della cooperazione tra scuola e genitori, in coerenza con le disposizioni in materia di autonomia e secondo i principi sanciti dalla Costituzione e dalla Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo.

L'indirizzo delle Scienze Umane considera l'alunno al centro dell'organizzazione e delle finalità dell'attività didattica e formativa e mira al raggiungimento di standard elevati di formazione e



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



di comportamento, costruendo relazioni positive e sviluppando il senso di responsabilità e cittadinanza. Si propone anche di formare menti aperte e critiche che sappiano padroneggiare i processi decisionali, che siano in grado di leggere e interpretare la realtà, di comprendere i cambiamenti, di orientarsi in essa secondo ragione, intrecciando i saperi e i valori che caratterizzano la nostra storia e la nostra democrazia, inseriti in un contesto europeo e mondiale.

QUADRO ORARIO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE	1° biennio		2° biennio		5° Anno
	1° Anno	2° Anno	3° Anno	4° Anno	
Religione cattolica o att. alternative	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana (valutazione scritta e orale)	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina (valutazione scritta e orale)	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane *	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Lingua e cultura straniera (valutazione scritta e orale)	3	3	3	3	3
Matematica * (valutazione scritta e orale)	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali ***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Totale	27	27	30	30	30

* Antropologia, Pedagogia, Psicologia, Sociologia

** Con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Analisi della situazione di partenza

Il Consiglio di classe concorda che la classe è migliorata sia dal punto di vista comportamentale che per la partecipazione e la motivazione. Dall'analisi della situazione di partenza emerge una suddivisione della classe in tre gruppi:

- Il primo gruppo possiede una buona preparazione di base, adeguate capacità espositive, un metodo di studio funzionale, impegno e partecipazione costanti;
- Il secondo gruppo possiede sufficienti capacità logico-critiche, un livello di attenzione discreto ma non si impegna costantemente in tutte le discipline;
- Il terzo gruppo è meno interessato e non ha un metodo di studio efficace.

Profilo della classe

La classe Quinta sez. B del Liceo delle Scienze Umane è composta da 21 alunne. Nella classe sono presenti due studentesse con disabilità per le quali è stato predisposta e realizzata una programmazione educativa/didattica individualizzata (PEI).

Le alunne saranno ammesse a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo d'istruzione secondo quanto disposto dall'art. 3 dell'O.M. n.53 del 03 marzo 2021.



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



Le alunne per tutto il corso di studi, hanno seguito una programmazione personalizzata (riconducibile ai programmi ministeriali) finalizzata al conseguimento del Diploma. L'esame sarà svolto in presenza, in coerenza con quanto previsto dal Piano Educativo individualizzato (PEI).

Nello svolgimento della prova d'esame le alunne necessitano del supporto del docente specializzato.

Al presente documento si allega una Relazione finale sulle alunne riservata alla Commissione.

Nel corso degli anni la classe ha visto variare la sua composizione per il sopraggiungere di alunne ripetenti e provenienti da sezioni diverse dello stesso indirizzo dell'Istituto. Le alunne hanno maturato un discreto livello di coesione e di socializzazione e, nel corso degli anni, hanno avuto sempre comportamenti corretti e rispettosi.

Le alunne, quasi tutte di buone capacità intellettive, hanno maturato nel corso degli anni consapevolezza nei propri mezzi e nei propri doveri e soprattutto nei propri diritti, quasi sempre hanno mostrato senso di responsabilità per il proprio impegno scolastico. Quasi tutte le alunne hanno acquisito un metodo di studio efficace, alcune sono poco portate all'approfondimento dei contenuti e studiano, a volte, in modo superficiale e poco produttivo. Tutte mostrano interesse e attenzione al dialogo educativo ma la partecipazione di alcune è stata poco attiva e vivace. In ogni caso, la partecipazione al dialogo educativo non sempre è stata supportata da un impegno domestico costante, che a volte si è rivelato opportunistico e finalizzato alle verifiche.

I docenti, nello svolgimento dell'attività didattico-educativa, hanno collaborato nello stabilire strategie comuni di intervento ed hanno mirato ad una formazione unitaria indirizzando le alunne all'analisi critica, all'apprendimento non settoriale, nonché all'autonomia di giudizio e hanno privilegiato il momento del dialogo e l'apertura culturale interdisciplinare che hanno destato l'attenzione delle allieve.



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



Talvolta i tempi di lavoro e di apprendimento sono risultati alquanto dilatati e faticosi a causa della numerosità delle discipline e della necessità di parcellizzare gli argomenti trattati. Le alunne, tuttavia, hanno risposto, complessivamente, in modo positivo agli stimoli ricevuti e, anche nella specificità delle capacità, degli interessi e del temperamento, hanno raggiunto un livello di preparazione, in linea di massima, tra il sufficiente e il discreto in quasi tutte le discipline.

Pur nell'individualità di ciascuna alunna, è possibile considerare nella classe almeno tre fasce di livello:

1. alla prima fascia appartengono le alunne che hanno presentato ottime capacità di analisi, sintesi e critica, hanno mostrato costante livello di attenzione e di concentrazione e possiedono un metodo di studio e organizzazione dei dati conoscitivi adeguato alle capacità, e sono pervenute ad un grado di preparazione di sintesi di ottimo livello;
2. alla seconda fascia appartengono la gran parte delle alunne che, pur dotate di capacità logiche, hanno conseguito risultati discreti in alcune discipline, in virtù dell'impegno e dell'interesse e delle loro naturali inclinazioni, meno positivi in altre a causa anche di carenze pregresse;
3. alla terza fascia appartengono alcune alunne che hanno mostrato disinteresse e demotivazione nonché partecipazione poco attiva, frequenza molto saltuaria e che, pertanto, non sono pervenute ad un livello di preparazione sufficiente.

Nonostante le difficoltà dovute alla DAD, le alunne si sono impegnate a “fare scuola” con i docenti superando e contrastando l'isolamento e la naturale demotivazione, dimostrando di sapersi attivare in situazioni di emergenza e di voler completare il percorso educativo e formativo.



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



Il Consiglio è concorde nel ritenere che tutte le allieve hanno stabilito con i docenti e con tutto il personale dell’Istituto un rapporto sereno e cordiale, improntato alla correttezza e al rispetto dei ruoli.

Si precisa che a causa dell’emergenza Cov-Sars-2 , le prove Invalsi e le simulazioni della seconda prova di indirizzo non sono state trattate.

Quanto ai percorsi modulari attuati, agli obiettivi specifici e ai contenuti, si rimanda alle relazioni finali ed ai programmi di ciascun insegnante.

VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

La variazione del C.d. C. ha riguardato le discipline di Inglese e Scienze motorie che per terzo e quarto anno sono state insegnate, rispettivamente, dalla prof.ssa Catanese Valeria e dalla prof.ssa Pisante Maria Teresa, quest’anno sostituite dalla prof.ssa Castigliengo Giusy e dal prof. Sperinteo Camillo.



LICEO "BONGHI-ROSMINI"
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

Obiettivi Formativi Generali	
COMPETENZA	AMBITI DI INTERVENTO
1) IMPARARE AD IMPARARE	<ul style="list-style-type: none">• Ricerca autonoma di informazioni e fonti in ambiti complessi• Elaborazione di un personale metodo di studio e di lavoro
2) PROGETTARE	<ul style="list-style-type: none">• Gestione autonoma delle conoscenze/abilità per fini progettuali• Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto complesso
3) COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none">• Comprensione ed uso di linguaggi complessi anche multimediali• Padronanza dei linguaggi disciplinari
4) COLLABORARE E PARTECIPARE	<ul style="list-style-type: none">• Modalità articolate del lavoro in team• Gestione positiva del conflitto
5) AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none">• I valori fondanti della Costituzione della Repubblica e delle Istituzioni Europee• Capacità di relazione• Assunzione di responsabilità e consapevolezza dell'importanza degli impegni presi
6) RISOLVERE PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none">• Approccio multidisciplinare per la risoluzione di problemi complessi
7) INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	<ul style="list-style-type: none">• Capacità autonoma di fare collegamenti tra le diverse aree disciplinari anche con riferimento a problematiche complesse
8) ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppo del pensiero creativo, progettuale e critico coerente con le capacità e le scelte personali

Obiettivi Specifici di Apprendimento (OSA)

- acquisizione dei contenuti di ogni disciplina



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



- padronanza dei mezzi espressivi
- utilizzo e applicazione delle conoscenze acquisite
- collegamento e rielaborazione di quanto appreso
- sviluppo della capacità di autovalutazione
- progressivo arricchimento del bagaglio lessicale

Competenze	
• acquisizione di un metodo di studio e dei requisiti necessari all'apprendimento	® capacità di attenzione e concentrazione ® osservazione e memorizzazione ® precisione
• traduzione delle conoscenze in capacità di	® esporre un testo oralmente o per iscritto in modo chiaro e corretto nei concetti ® utilizzare con padronanza i linguaggi specifici delle singole discipline ® documentare e approfondire i propri lavori individuali ® analisi ® sintesi ® utilizzo di conoscenze e metodi già acquisiti in situazioni nuove ® rielaborazione in modo personale di quanto appreso ® correlazione di conoscenze in ambiti differenti



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



<ul style="list-style-type: none">sviluppo della capacità di	<ul style="list-style-type: none">Ⓜ organizzare il proprio tempoⓂ articolare il pensiero in modo logicoⓂ utilizzare in senso razionale le conoscenze, gli strumenti e le nuove tecnologie anche in ambiente non scolasticoⓂ partecipare alla vita scolastica e sociale in modo autonomo, creativo e costruttivo
--	--

INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

Contenuti

I contenuti disciplinari, organizzati in moduli didattici e desumibili dai piani di lavoro individuali, sono stati selezionati in base alle indicazioni formulate dai vari dipartimenti e in base alla programmazione educativo-didattica del C.d.C., tenuto conto del profilo professionale di uscita elaborato sulla scorta delle indicazioni ministeriali.

Sia per i criteri di selezione sia per la loro strutturazione ed organizzazione, i contenuti possono essere seguiti nelle singole relazioni e, in maniera più dettagliata, nei programmi disciplinari presentati al termine delle attività didattiche.

Metodi

I metodi per lo più utilizzati nelle singole discipline sono stati:

- Lezione frontale, dinamica e di facile acquisizione, alternando i momenti informativi a quelli di dibattito aperto.
- Lettura guidata dei testi scelti.
- Lettura personale e diretta dei testi proposti.



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



- Esercitazioni guidate.
- Discussione guidata su alcune problematiche sociali attuali.
- Videolezioni su argomenti scientifico-sanitari e tematici.
- Esperienze di laboratorio.
- Attività di recupero e di approfondimento.
- Lezioni pratiche.

Mezzi

- Libri di testo in adozione.
- Schemi ed appunti.
- Strumentazione e campioni presenti nei laboratori.
- Audiovisivi.
- Materiali e sussidi tecnico-sportivi.
- Fotocopie.
- Dizionari.
- Conferenze.

Tempi

- Modalità di distribuzione del tempo scuola (2 quadrimestri)
- Recupero e sostegno in itinere durante le ore curriculari; a tal proposito si è provveduto a notificarlo alle famiglie sia relativamente alla evidenziazione delle carenze che al loro effettivo recupero.

Spazi

- Aula.
- Aula virtuale



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



- Palestra.
- Laboratorio di fisica.
- Laboratorio di informatica.
- Laboratorio linguistico.
- Aula magna.

Metodi, Mezzi, Spazi e verifiche nella DAD

Dall’inizio dell’emergenza sanitaria a causa del COVID-19, nell’attività di DAD (Didattica a distanza) i docenti hanno adottato i seguenti **strumenti** e le seguenti **strategie**:

- La piattaforma ufficiale Google classroom ha consentito di svolgere lezioni in videoconferenza, secondo l’orario scolastico oltre che l’invio di materiale semplificato, mappe concettuali, appunti.

I docenti, oltre alle lezioni erogate in modalità sincrona, hanno messo a disposizione degli alunni riassunti, schemi, mappe concettuali, files video e audio per il supporto anche in remoto (in modalità asincrona) degli stessi.

Per quanto riguarda le **verifiche scritte (peso 50%)** sono state adottate le seguenti modalità:

- Quiz a tempo con domande a scelta multipla, domande aperte, Vero/Falso.

Per le **verifiche orali (peso 75%)** si è adottata la consueta formula del colloquio orale.

Il carico di lavoro da svolgere a casa è stato, all’occorrenza, alleggerito esonerando gli alunni dallo svolgimento prescrittivo di alcuni compiti o dal rispetto di rigide scadenze, prendendo sempre in considerazione le difficoltà di connessione a volte compromessa dall’assenza di Giga o dall’uso di device inopportuni rispetto al lavoro assegnato.



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



La scuola ha fornito in comodato d’uso computer e tablet alle alunne che ne hanno fatto richiesta tramite la coordinatrice.

Metodi e mezzi per le alunne DSA e con Altri BES

Per le alunne DSA è stato previsto l’uso degli strumenti compensativi e dispensativi riportati nei PDP redatti per il corrente anno scolastico (tempi di consegna più lunghi, uso di mappe concettuali, calcolatrice ecc.), adattati ai nuovi strumenti e alle nuove tecniche di insegnamento a distanza utilizzati in questo periodo di emergenza.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Verifiche

Prove d’ingresso, verifiche formative e sommative attraverso interrogazioni orali, prove scritte (elaborazione di temi culturali e di attualità con produzione di testi; analisi testuale, articoli di giornale e di saggio breve; risoluzione di esercizi; simulazioni; prove semi strutturate e strutturate).

Valutazione: criteri e metodi

Per i criteri di valutazione delle verifiche si rimanda alla griglia approvata dal Collegio dei Docenti facente parte del PTOF allegata al presente Documento.

Ulteriori elementi di valutazione sono stati:



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



- Sviluppo del senso di responsabilità.
- Progressi rispetto al livello di partenza.
- Interesse e partecipazione.
- Impegno.
- Assiduità nella frequenza.
- Acquisizione di un metodo di lavoro autonomo.
- Partecipazione ad attività extracurricolari.

Valutazione degli alunni nel periodo di emergenza sanitaria

In ottemperanza delle note del Ministero dell'istruzione n. 279 dell'8 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020, del D.L. 8 aprile 2020, n. 22, nonché dell'art. 87, comma 3-ter (Valutazione degli apprendimenti) della legge “Cura Italia”, che hanno progressivamente attribuito efficacia alla valutazione – periodica e finale – degli apprendimenti acquisiti durante la didattica a distanza, anche qualora la stessa valutazione sia stata svolta con modalità diverse da quanto previsto dalla legislazione vigente, per l'attribuzione dei voti sono stati seguiti i seguenti criteri: a) frequenza delle attività di DaD;

b) interazione durante le attività di DaD sincrona e asincrona;

c) puntualità nelle consegne/verifiche scritte e orali;

d) valutazione dei contenuti delle suddette consegne/verifiche.

Criteri e modalità di verifica e valutazione per le alunne DSA

Durante l'anno le verifiche sono state programmate e concordate per tutte le discipline, durante le prove scritte e orali sono stati utilizzati mediatori didattici (formulari, sintesi, schemi, mappe concettuali delle unità di apprendimento, mappe cognitive, strumenti di calcolo, calcolatrice), tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove, le valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma.



LICEO "BONGHI-ROSMINI"
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Griglie di valutazione del PTOF

VOTO/10	LIVELLO	DESCRIPTORI IN TERMINI DI CAPACITÀ/ABILITÀ E CONOSCENZE	COMPETENZE
Fino a 3	Gravemente insufficiente	Assenza di conoscenze / Errori numerosi e gravi / Orientamento carente / Scarsa risposta alle sollecitazioni / Impegno inesistente / Obiettivi non raggiunti	Non è in grado di svolgere o portare a termine compiti semplici in situazioni note, evidenziando gravi difficoltà nell'applicazione delle conoscenze minime.
4	Insufficiente	Poca partecipazione / Conoscenze frammentarie / Numerosi errori / Impegno non adeguato alle necessità / Obiettivi in buona parte non raggiunti	Commette gravi errori nello svolgimento di compiti semplici in situazioni note, a causa di acquisizioni carenti e evidenziando difficoltà nell'applicazione di regole e procedure fondamentali.
5	Mediocre	Partecipazione saltuaria / Errori/ Conoscenze disorganiche Esposizione approssimativa Obiettivi raggiunti solo parzialmente	Commette errori nello svolgimento di compiti semplici in situazioni note, a causa di acquisizioni incerte /evidenziando diverse imprecisioni nell'applicazione di regole e procedure fondamentali.
6	Sufficiente	Comprensione dei nessi fondamentali / Esposizione nel complesso adeguata / Organizzazione essenziale	Svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di /saper applicare regole
		Applicazioni non sempre articolate / Obiettivi minimi raggiunti	e procedure fondamentali.



LICEO "BONGHI-ROSMINI"
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



7	Discreto	Partecipazione attiva / Applicazione continua / Conoscenze adeguate / Esposizione corretta / Applicazioni articolate / Obiettivi in buona parte raggiunti	Svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note e compie scelte personali, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
8	Buono	Impegno e partecipazione / Dominio delle conoscenze e degli strumenti logici / Chiarezza espositiva / Obiettivi completamente raggiunti ed applicazioni in contesti diversi	Svolge compiti e problemi complessi in situazioni note, mostrando sicurezza nell'uso delle conoscenze e delle abilità cognitive e sociali. Compie scelte consapevoli in modo autonomo e responsabile.
9-10	Ottimo	Forte motivazione / Conoscenze vaste ed approfondite / Elaborazione autonoma / Piena padronanza nell'esposizione / Notevoli capacità di sintesi e analisi	Svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità cognitive e sociali. Assume decisioni consapevoli con responsabilità, autonomia e creatività



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



Religione

VOTO/10	GIUDIZIO	SIGLE
Fino a 3	Scarso	SCS
4	Insufficiente	INS
5	Mediocre	MED
6	Sufficiente	SUF
7	Discreto	DISC
8	Buono	BUO
9	Ottimo	OTT
10	Eccellente	ECC



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
 Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
 C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



Condotta

10	Comportamento sempre corretto, disponibile al dialogo e al rispetto degli altri; impegno attivo nella vita sociale della Scuola e fuori; <i>disponibilità a cooperare, autonomia e puntualità nelle attività di ASL</i> ; frequenza assidua.
9	Comportamento sempre corretto, disponibile al dialogo e al rispetto degli altri; <i>collabora con il gruppo e rispetta i compiti assegnati nelle attività di ASL</i> ; frequenza assidua.
8	Comportamento corretto; partecipazione attiva alla vita della Scuola; <i>rispetta i compiti assegnati nelle attività di ASL</i> ; frequenza regolare.
7	Comportamento per lo più corretto; atteggiamento passivo nella vita scolastica e <i>nelle attività di ASL</i> ; frequenza regolare.
6	Comportamento generalmente corretto, sebbene non in modo costante; atteggiamento passivo nella vita scolastica e <i>nelle attività di ASL</i> ; presenza di eventuali sanzioni disciplinari, comunque tali da non precludere l'ammissione alla classe successiva; presenza di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione; frequenza non sempre regolare.
5	Irrogazione anche di una sola sanzione disciplinare che comporti l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto e art. 4 c. 1 del DM n. 5/09); mancanza di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione; comportamento gravemente scorretto verso le componenti della vita scolastica e/o verso il patrimonio della Scuola; <i>poco puntuale, non rispetta appieno i compiti assegnati nelle attività di ASL</i> ; frequenza irregolare.
3 - 4	Irrogazione di più sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto e art. 4 c. 1 del DM n. 5/09); irrogazione anche di altri tipi di sanzioni disciplinari; comportamenti pericolosi per l'incolumità delle persone; atti distruttivi verso il patrimonio comune e privato all'interno dell'Istituto; mancanza di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione; <i>scarso rispetto dei tempi, delle mansioni assegnate e del gruppo di lavoro nelle attività di ASL</i> ; frequenza irregolare.
1 - 2	Irrogazione di più sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto e art. 4 c. 1 del DM n. 5/09); irrogazione di molteplici altri tipi di sanzioni disciplinari; comportamenti pericolosi per l'incolumità delle persone; atti distruttivi verso il patrimonio comune e privato all'interno dell'Istituto; mancanza di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare almeno un accettabile livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione; <i>scarso rispetto dei tempi, delle mansioni assegnate, dei tutor e del gruppo di lavoro nelle attività di ASL</i> ; frequenza molto irregolare.

Il testo in corsivo riguarda la valutazione dell'allievo nelle esperienze di alternanza scuola-lavoro nelle classi dove esse sono previste (classi terze, quarte e quinte).



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
 Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
 C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



Griglia di valutazione colloquio

Allegato B Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				



LICEO "BONGHI-ROSMINI"
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



CREDITI

Credito scolastico nel terzo e quarto anno

Allegato A (di cui all'art. 15, comma 2)

Tabella attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III Anno	Fasce di credito IV Anno	Fasce di credito V Anno
$M=6$	7 - 8	8 - 9	9 -10
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9 - 10	10 - 11
$7 < M \leq 8$	8 - 10	10 - 11	11 - 12
$8 < M \leq 9$	10 - 11	11 - 12	13 - 14
$9 < M \leq 10$	11 - 12	12 - 13	14 - 15

Tabella di conversione del credito scolastico conseguito nel III e nel IV anno

SOMMA DEI CREDITI CONSEGUITI PER IL III E IV ANNO	NUOVO CREDITO ATTRIBUITO PER IL III E IV ANNO (TOTALE)
6	15
7	16
8	17
9	18
10	19
11	20
12	21



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



13	22
14	23
15	24
16	25

In conformità con quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti, il Consiglio di Classe ha adottato i seguenti criteri nell'assegnazione dei crediti scolastici:

- **Media dei voti pari o superiore** al decimale 0,5: attribuzione del punteggio più alto della banda di appartenenza;
- **Media dei voti inferiore** al decimale 0,5: attribuzione del punteggio più basso della banda di appartenenza; **punteggio basso** che viene incrementato, nei limiti previsti dalla banda di oscillazione di appartenenza, **quando** lo studente:
 - riporta una valutazione di *moltissimo* in Religione, nella disciplina alternativa, o un giudizio positivo nelle competenze di cittadinanza attiva o nell'esercizio dell'Alternanza Scuola Lavoro (PCTO);
 - ha partecipato con interesse e impegno alle attività integrative dell'Offerta Formativa (progetti PTOF, PON);
 - produce **documentazione** attestante il possesso di competenze acquisite in contesti educativi **non formali** ma coerenti con l'indirizzo degli studi / PTOF.



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



TABELLA A - Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Credito conseguito	Credito convertito ai sensi dell'allegato A al D. Lgs. 62/2017	Nuovo credito attribuito per la classe terza
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18

TABELLA B - Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



TABELLA C - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 5$	9-10
$5 \leq M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

TABELLA D - Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta
$M < 6$	---	---
$M = 6$	11-12	12-13
$6 < M \leq 7$	13-14	14-15
$7 < M \leq 8$	15-16	16-17
$8 < M \leq 9$	16-17	18-19
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



CLIL

Moduli DNL con metodologia CLIL

In ottemperanza alla normativa vigente, relativa agli apprendimenti del quinto anno, gli alunni non hanno potuto usufruire delle competenze linguistiche in possesso di alcun docente per acquisire contenuti, conoscenze e competenze relativi ai moduli delle **discipline non linguistiche (DNL)** nelle lingue straniere previste dalle Indicazioni Nazionali, poiché nessun insegnante del corso è in possesso dei requisiti per l'insegnamento di una disciplina non linguistica prevista per l'insegnamento in lingua straniera con **metodologia CLIL** compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato. Pertanto, il Consiglio di Classe ha deliberato all'unanimità di scegliere come disciplina non linguistica Storia e di far svolgere alcuni moduli in Inglese dalla docente Prof.ssa Castigliero Giusy.

Gli argomenti trattati sono:

- Edwardian England
- The seeds of the Welfare State
- The Suffragettes
- The Easter Rising in Ireland
- The outbreak of the war
- Britain at war
- A war of attrition
- The end of the war



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Le alunne hanno partecipato ai seguenti progetti:

- Visione del film “Disconnect” sulla tematica del cyberbullismo al cinema teatro dell'Opera di Lucera (26/11/2019)
- Progetto: “Adotta un albero” (12/12/2019)
- Progetto di scrittura creativa
- Progetto Araba Fenice

Orientamento in uscita

Dai dati in possesso per quest'anno il Progetto di Orientamento in uscita ruota intorno a due aree principali:

- curare quella dimensione psicologica-evolutiva, legata alla crescita dello studente e al formarsi della sua identità personale e professionale che si incentra sulle classiche questioni del chi sono e del cosa far da grande;
- far prendere coscienza ai ragazzi delle problematiche economico-sociali legate ai rapidi e ineliminabili mutamenti a cui tutti stiamo assistendo, in relazione alle possibili scelte future.

La finalità è quella di offrire ai ragazzi degli strumenti affinché essi siano in grado di costruire un loro “progetto personale di scelta” e dispongano di quelle informazioni e di quelle abilità attraverso le quali orientare se stessi, attraverso incontri specifici che hanno il fine di aiutare gli studenti ad affrontare quei problemi di incertezza della scelta e di progettazione del proprio futuro, spesso connotati da rischi di demotivazione e di dipendenza dall'esterno. I ragazzi hanno l'opportunità di conoscere alcuni aspetti della realtà del mondo universitario e non, sia a livello provinciale che nazionale e internazionale, in modo da riflettere sulle sempre più complesse competenze richieste dal



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



mondo produttivo, attraverso incontri in sede con esperti e partecipazione ad eventi fuori sede (Open day). Il fine è quello di portare il maggior numero possibile di studenti a compiere una scelta matura e consapevole non solo delle proprie capacità e attitudini nonché dei propri interessi, ma anche delle conseguenze sia in relazione al percorso, universitario o professionalizzante, che si intende intraprendere sia in merito alle possibilità di inserimento nel mercato del lavoro.

Obiettivi

1. Fornire ai ragazzi degli strumenti informativi per sostenere il loro progetto di scelta;
2. Far maturare negli studenti la consapevolezza delle proprie capacità, dei propri interessi, delle proprie attitudini;
3. Far acquisire e/o approfondire informazioni relative alle diverse proposte formative per compiere scelte consapevoli.

Attività di Orientamento in uscita svolte durante l'anno scolastico 2020-2021

28/ 10 / 2020 Orienta Puglia Salone dello studente

19/ 11/2020 Comando militare dell'esercito “ Puglia” 21° Reggimento artiglieria terrestre “Trieste” di Foggia

23 /11/2021 Corso sulla sicurezza

16/12/ 2021 SSML (San Domenico Foggia)

13/01/2021 20/01/2021/ 27/ 01/2021 Orientamento UNIMOL – Università del Molise (Campobasso);

02/02/2021 04/02/2021 Orientamento UNIFG Università di Foggia;

20/ 03/ 2021 27/03/2021 11/04/2021 Progetto Orientamento e futuro



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



Si precisa che a causa della situazione pandemica che ha caratterizzato questo anno scolastico, i suddetti incontri si sono svolti da remoto in modalità videoconferenza.

Progetto “Orientamento e Futuro”

Nell’ambito della Funzione strumentale relativa all’Area 2 – Orientamento in uscita, è stato proposto il progetto “Orientamento e futuro”, con l’obiettivo di aiutare i ragazzi ad orientarsi nel mondo del lavoro del futuro che è qualcosa che pochi riescono a programmare completamente. Da recenti studi risulta che non basta studiare, il segreto è la flessibilità, restare sintonizzati e saper cambiare ed aggiornarsi. L’unico rimedio logico quindi è prepararsi ad adeguarsi, essere malleabili e pronti a cogliere le occasioni che non è possibile ancora intravedere. L’apprendimento emozionale passa attraverso esempi reali e questo ha permesso agli studenti di acquisire nuove competenze oppure di essere in grado di cercarle, al fine di tenere vivo il desiderio di continuare a “*imparare a imparare*”.

A causa delle restrizioni dovute a Covid-19 si è proceduto con video conference su piattaforma messa a disposizione dalla scuola.

Gli incontri, a cui hanno partecipato solo gli alunni del 5° anno divisi in tre gruppi, si sono tenuti il 20/03, il 27/03 e il 10/04.

Obiettivo del corso:

Il corso ha seguito una metodologia esperienziale con l’obiettivo di stimolare i ragazzi sulle competenze fondamentali per avere successo nel mondo del lavoro del futuro.



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



Argomenti discussi con gli studenti:

- Gestione del tempo
 - Orientamento all’obiettivo
 - Il vero potere delle scelte.
 - Come capire la realtà che ci circonda
 - La capacità di saper reagire ai cambiamenti.
 - Come imparare ad accettare le sfide su noi stessi
 - Rimanere concentrati
 - Comunicazione base
- Il metodo di studio da applicare per gestire al meglio il tempo
- Self branding – come gestire se stessi nella presentazione nel mondo del lavoro
 - Come è cambiato il mondo del lavoro - pre e post pandemia
 - Che significa creare la propria immagine
 - Preparazione di un Curriculum efficace
 - Preparazione colloquio di lavoro
 - Simulazioni di concorsi pubblici
 - Orientamento per il futuro

Modalità :

- Il corso è stato strutturato in 2 moduli di 1.5 ore ciascuna

Modulo 1 – Gestione del Tempo	Modulo 2 - Selfbranding
1,5 ore	1,5 ore
Break di 10 minuti all’interno del modulo	Break di 10 minuti all’interno del modulo



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



Alla fine del corso l'European Academy ha rilasciato a tutti gli studenti un attestato di partecipazione. Gli alunni inoltre hanno potuto inserire tale progetto all'interno delle ore di formazione teorica nell'ambito dell'attività di Alternanza Scuola-lavoro.

Risultato = Passione x Potenzialità - Interferenze			
Competenze Emozionali	Immaginare il futuro	Pensiero collaborativo	Gestione del tempo
	Arte della perseveranza e del miglioramento continuo di Se	Ascolto empatico e generativo	Gestione delle priorità
	Arte della diplomazia	Iniziativa: proattività vs reattività	Arte di dire no
	Pensiero laterale	Creare relazioni produttive	Gestione dello stress
Competenze Tecniche	Project Management	Progettare un CV efficace	Comunicazione efficace
	Preparare e presentare efficacemente una idea	Come prepararsi per un colloquio di selezione	Leadership modello 5E Servant leadership Leadership situazionale
	Tecniche di coaching	Progettare il percorso universitario / di lavoro.	Problem solving
	Focalizzazione ai risultati	Lavorare in gruppo	Tecniche di design thinking
	Utilizzo della tecnologia	Gestire una riunione	Tecniche di brainstorming
	Negoziazione		



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO PCTO (EX ASL)

Relazione attività PCTO

Gli studenti della classe 5^a sez. B indirizzo Scienze Umane - Liceo “Bonghi-Rosmini”, nel presente anno scolastico hanno partecipato alla terza annualità del Percorso per Competenze Trasversali e Orientamento.

Il percorso di formazione ha seguito il regolare iter di progettazione, realizzazione, monitoraggio e rendicontazione, con il lavoro sinergico del Dirigente scolastico, del coordinatore generale delle attività formative di Alternanza, del Consiglio di classe, del tutor scolastico e del tutor aziendale. Nel rispetto del principio della co-progettazione ed il coinvolgimento attivo dell'organizzazione ospitante, il Consiglio di classe ha predisposto il progetto **“La partecipazione attiva degli studenti per un futuro sostenibile”**, indicando obiettivi, attività e calendario di massima. Il progetto triennale, stilato nell'a.s. 2018-2019, prevedeva un monte ore complessivo pari a 200 da svolgersi nel corso del secondo biennio e del quinto anno (come da disposizioni normative allora vigenti) così distribuite : terzo anno 73 ore , quarto anno 72 ore e quinto anno 55 ore. Il percorso di competenze effettuato prevedeva la valorizzazione del patrimonio culturale dell'Istituto e della Città, nello specifico del percorso di alternanza dell'indirizzo delle Scienze Umane attraverso l'attività di tirocinio didattico nella scuola dell'infanzia e poi nella scuola primaria. La Legge di Bilancio del 2019, ha introdotto modifiche sull'alternanza scuola lavoro (PCTO e non più ASL) e una riduzione delle ore dedicate alla formazione degli studenti “non inferiore a 90 nei licei”. Nel quarto anno la classe pertanto ha partecipato ad un breve ma interessante percorso di PCTO intitolato **“L'educatore socio pedagogico: competenze ed ambiti d'intervento”** con il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia . Le ore previste erano 25 di cui 16 in presenza e 9 di lavoro individuali, ma a causa dell'emergenza covid-19 il percorso si è svolto



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



online e si sono potute svolgere solo 6 ore. Nel quinto anno a causa del perdurare delle restrizioni dovute al Covid-19 tutta la classe ha seguito un percorso di formazione online quale attività di PCTO intitolato “**Alternanza WeCanJob**” per n.20 ore e solo due alunne a completamento dell’ attività di PCTO hanno seguito un percorso di formazione online intitolato “**Web-Mythology**” per n.25 ore, con il Dipartimento di Studi Umanistici dell’Università di Foggia. La classe ha inoltre partecipato all’Evento **OrientaPuglia2020**, una fiera online di orientamento Universitario e Professionale . Attraverso l’iscrizione al sito www.orientapuglia.it, gli studenti hanno potuto accedere alle Linee Guida di Orientamento ASTER di grandissima utilità per supportarli alla scelta consapevole degli studi post diploma e ricevere l’Attestato di partecipazione all’Evento. La navigazione all’interno della mappa interattiva, ha consentito agli studenti di studiare con attenzione tutte le offerte formative degli Espositori presenti e accedendo alla Room Stand hanno potuto porre domande ai Referenti dell’Orientamento in modalità video. Gli studenti sono stati guidati e supportati per tutti e tre gli anni di PCTO dal tutor interno, prof.ssa M. De Palma, e dal tutor esterno: ins. R. Di Carlo al terzo anno, Prof.ssa M. Ladogana al quarto anno e Prof.ssa D. D’Alfonso per il progetto **Web-Mythology** al quinto anno.

Il tutor scolastico ha assistito e guidato gli studenti nei percorsi e verificato, in collaborazione con l’esperto, il corretto svolgimento; ha gestito le relazioni con il contesto in cui si è sviluppata l’esperienza di PCTO, rapportandosi con il tutor esterno; ha monitorato le attività e affrontato le criticità che sono emerse dalle stesse; ha valutato, comunicato e valorizzato gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dagli studenti, aggiornando periodicamente il Consiglio di classe, il Referente, il Dirigente Scolastico sullo svolgimento dei percorsi. Infine, ha collaborato alle attività di monitoraggio e valutazione finale per la successiva stesura della relativa documentazione.

Il percorso formativo si è realizzato tramite l’avvicinarsi di momenti di studio ed esperienze in ambiente lavorativo o laboratori, con una condivisione degli obiettivi tra scuola e struttura ospitante, e un orientamento comune verso i bisogni formativi degli studenti.



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



Il PCTO non ha costituito solo un percorso formativo, ma una nuova e diversa metodologia di insegnamento/apprendimento, un’ulteriore modalità per l’approfondimento delle conoscenze, fornendo agli studenti occasioni di consolidamento di competenze sociali (autonomia, responsabilità, rispetto del lavoro altrui, ...) in un contesto lavorativo diverso da quello scolastico. Ai discenti è stata fornita la possibilità di operare esperienze utili a favorire la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, delle proprie competenze in funzione di una scelta post diploma più consapevole e ponderata (orientamento).

Tutti gli studenti hanno partecipato al PCTO.

Al quarto anno, alla classe si sono aggiunte tre alunne ripetenti, una proveniente dalla IVA delle Scienze Umane e le altre due alunne provenienti dalla IVB delle Scienze Umane, per tutte e tre il percorso di alternanza si è svolto nel corso del terzo anno attraverso l’attività di tirocinio didattico presso la scuola dell’infanzia dell’ I.C “Bozzini –Fasani” di Lucera.

L’attività di tirocinio sul campo o laboratori è stata preceduta dalla formazione in aula, con la partecipazione di esperti esterni che hanno offerto ai discenti interessanti momenti di *informazione* utili e necessari per avviare l’attività di tirocinio o laboratorio.

Gli studenti hanno partecipato al corso online di formazione generale in materia di “Salute e Sicurezza sui luoghi di Lavoro” ANFOS e svolto il relativo test finale di valutazione.

IL TIROCINIO PRESSO L’ISTITUTO COMPRENSIVO “BOZZINI-FASANI” DI LUCERA- SEZ. INFANZIA

Il tutor scolastico in collaborazione con il tutor della struttura ospitante, hanno diviso la classe in micro-gruppi di lavoro che sono poi stati assegnati alle diverse sezioni e alle rispettive figure professionali (maestre/formatori). Le insegnanti di ciascuna sezione hanno permesso ai tirocinanti di acquisire e consolidare abilità e competenze, curando l’area comunicativa ed espressiva, oltre che la percezione del proprio sé. Dopo una prima fase di osservazione degli spazi, dell’ambiente e del clima di lavoro, delle attività didattiche - educative svolte dall’insegnante con i bambini, i tirocinanti hanno assunto un ruolo più attivo, affiancando le



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



insegnanti nel loro lavoro. I ragazzi hanno potuto scoprire i tempi, i ritmi, le capacità e le abilità in evoluzione nel bambino. L'esperienza svolta si è rivelata preziosa anche perché strettamente legata al curriculum del Liceo delle Scienze Umane. La struttura ospitante ha coinvolto gli studenti in iniziative e progetti, creando un clima di lavoro molto positivo e momenti di fattiva collaborazione tra le due scuole (I.C. Bozzini-Fasani e Liceo Bonghi-Rosmini).

LE ATTIVITÀ CON IL DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI DELL'UNIVERSITÀ DI FOGGIA

L'educatore socio pedagogico :competenze e ambiti d'intervento

L'attività formativa online con il DISTUM-UNIFG anche se di sole 6 ore è apparsa molto interessante , è consistita in lezioni teoriche e attività di laboratorio che hanno consentito di sviluppare negli studenti una maggiore conoscenza e consapevolezza di sé, un potenziamento delle competenze trasversali e progettuali e attraverso l'intervento di esperti di conoscere la figura professionale dell'Educatore socio-pedagogico. Il gruppo classe ha partecipato con vivo interesse al lavoro proposto dai formatori. L'esperienza oltre ad essere altamente formativa per il contenuto dei moduli proposti e per l'attività di laboratorio, ha assunto una forte connotazione orientativa per i ragazzi.

LE ATTIVITÀ CON IL PORTALE DI FORMAZIONE

WeCanJob

L'attività di formazione e-learning WeCanJob ha alternato momenti teorici (documenti e video-lezioni) e attività pratiche (test psicoattitudinali, simulazioni, esplorazione di professioni e mestieri). Attraverso l'esplorazione di 7 moduli formativi, gli studenti hanno potuto:

approfondire oltre 200 profili professionali

esplorare i possibili sbocchi lavorativi per ciascuna professione

riflettere attraverso simulazioni e test su quali professioni intercettano le proprie aspirazioni e inclinazioni professionali.

Il corso si è concluso con la Certificazione dell'attività di PCTO riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione.



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



LE ATTIVITA' CON IL DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI DELL' UNIVERSITA'
DI FOGGIA

Web- Mythology

Le attività online sono consistite in lezioni teoriche, attività laboratoriali, presentazione di progetti di lavori di gruppo sulle riscritture del mito, produzione di un Project Work da parte delle alunne . L'attività oltre a fornire competenze culturali (letterature classiche ,italiane e straniere), ha assunto una forte connotazione orientativa per i ragazzi.

PRODOTTI REALIZZATI AL TERMINE DEL PERCORSO E LORO REPERIBILITÀ

Lo studente al termine di ciascuna annualità ha stilato una relazione relativa al “*cammino di formazione*” svolto. Il lavoro è stato depositato e verrà inserito nel fascicolo personale dello studente.

VALUTAZIONI

Valutazione del tutor esterno

Gli studenti hanno assunto sempre comportamenti corretti, rispettando regole e ruoli. Nel corso dell'intera esperienza hanno mostrato un lodevole interesse, un costante impegno ed un acceso entusiasmo per le attività proposte. Ciascun ragazzo ha portato a termine i compiti assegnati, rispettando i tempi di esecuzione, dimostrando un apprezzabile livello di autonomia nell'affrontare le mansioni, nonché una buona capacità di integrarsi e lavorare in gruppo.

Valutazione del tutor interno

Nel complesso tutti gli alunni hanno partecipato attivamente, hanno acquisito le competenze previste hanno mostrato capacità collaborative e relazionali, hanno compreso i processi operativi ,hanno acquisito le metodologie, hanno dimostrato di conoscere e saper impiegare gli strumenti



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



tipici dell'attività. Gli obiettivi e le finalità previsti nel progetto sono stati raggiunti, con risultati ottimi per gran parte della classe.

Il prospetto di seguito riportato sintetizza per ciascun anno scolastico i soggetti coinvolti, le attività svolte, le modalità, i luoghi e la durata

	PERIODO	STRUTTURA OSPITANTE
1^annualità	dal 01-10-2018 al 10-06-2019	I.C. “Bozzini -Fasani” Lucera
2^annualità	27/05/2020 4/06/2020	DISTUM-UNIFG
3^annualità	8-9-10 Marzo 2021 Novembre-Dicembre 2020 28/10/2020	DISTUM- UNIFG Foggia Portale formativo WeCanJob Portale OrientaPuglia.it
Prima annualità a.s. 2018-19		
ATTIVITA' SVOLTE	LUOGHI e MODALITA' di SVOLGIMENTO delle ATTIVITA'	
FORMAZIONE IN AULA		



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



Corso online sulla sicurezza sul lavoro ANFOS Incontro formativo con l'autore del volume "Multiculturalismo e integrazione" La figura dell'educatore nelle istituzioni sociali	-Piattaforma didattica ANFOS -Plesso Rosmini Attraverso: lezione frontale lezione partecipata laboratorio -R.S.S.A."De Peppo Serena "Lucera- Visita professionalizzante di orientamento Laboratorio di cioccolateria sociale presso associazione "I Diversabili" di Lucera
FORMAZIONE IN AULA CON TUTOR ESTERNO	
La figura dell'insegnante nella scuola dell'infanzia I campi d'esperienza nella scuola dell'infanzia La programmazione L'UDA	Plesso I.C Bozzini- Fasani Attraverso: lezione frontale lezione partecipata cooperative learning problem solving laboratorio
Totale ore	23
	I.C. "BOZZINI-FASANI" sez Infanzia



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



TIROCINIO	Lucera: - sede centrale - succursale “Margherita di Savoia” - succursale “Pasubio”
FASE DI AUTOVALUTAZIONE	Somministrazione e svolgimento questionario (in forma anonima)
FASE CONCLUSIVA	Produzione relazione finale degli studenti sull’intera esperienza formativa
FASE FINALE: VALUTAZIONE	- Confronto con tutor esterno - Confronto con il Consiglio di Classe - Stesura dei Certificati di competenza
Totale ore	50
Totale ore (formazione in aula e tirocinio)	73
MATERIE COINVOLTE: Italiano-Storia-Scienze Umane-Arte	
Seconda annualità a.s. 2019-20	



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



ATTIVITA' SVOLTE	LUOGHI e MODALITA' di SVOLGIMENTO delle ATTIVITA'
FORMAZIONE IN AULA	
-Emergenze educative e contemporanee; -Il profilo professionale dell' Educatore Socio-Pedagogico : acquisire nozioni teoriche su competenze ,funzioni e ambiti professionali; -Conoscere le aree di attività Attività di orientamento	AULA VIRTUALE DISTUM di Foggia Modalità online -Piattaforma Meet - https://elearning.unifg.it Attraverso: -video lezioni frontali -laboratorio -verifica e valutazione delle competenze
FASE DI AUTOVALUTAZIONE	Somministrazione e svolgimento questionario (in forma anonima)
FASE CONCLUSIVA	Produzione relazione finale degli studenti sull'esperienza formativa



LICEO "BONGHI-ROSMINI"
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



FASE FINALE: VALUTAZIONE	- Confronto con tutor esterno - Confronto con il Consiglio di Classe - Stesura Certificati di competenza
Totale ore	6
Terza annualità a.s. 2020-21	
ATTIVITA' SVOLTE	LUOGHI e MODALITA' di SVOLGIMENTO delle ATTIVITA'
FORMAZIONE IN AULA	WeCanJob
-Orientamento e auto-orientamento -La navigazione del Repertorio professionale -La formazione post diploma -Le guide al mondo del lavoro -Elementi di economia e organizzazione aziendale -Le competenze acquisite nei licei e i fabbisogni del mercato del lavoro	Portale di Orientamento formativo WeCanJob Attraverso: -video lezioni -lettura documenti -test psicoattitudinali -simulazioni -esplorazione di professioni e mestieri -test di verifica delle competenze e rilascio dell'attestato di frequenza
FASE DI AUTOVALUTAZIONE	



LICEO "BONGHI-ROSMINI"
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



	Somministrazione e svolgimento questionario (in forma anonima)
FASE CONCLUSIVA	Produzione relazione finale degli studenti sull'intera esperienza formativa
FASE FINALE: VALUTAZIONE	- Confronto con il Consiglio di Classe - Stesura Certificati di competenza
Totale ore	20
FORMAZIONE IN AULA VIRTUALE	Web-Mythology
Archeologia del mito Il mito, i miti e la transculturalità Storie 'in multimedia :arte, musica e mito online Orientamento alla scelta universitaria Valutazione e certificazione delle competenze acquisite	Virtual room :DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI DELL'UNIVERSITA' DI FOGGIA- Attraverso: Videolezioni frontali Attività laboratoriali
STUDIO INDIVIDUALE	Acquisizione ed elaborazione del materiale utile per l'elaborazione di un Project Work



LICEO "BONGHI-ROSMINI"
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



FASE DI AUTOVALUTAZIONE	Somministrazione e svolgimento questionario (in forma anonima)
FASE CONCLUSIVA	Elaborazione Project Work Produzione relazione finale degli studenti sull'intera esperienza formativa
FASE FINALE: VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">- Confronto con tutor esterno- Confronto con il Consiglio di Classe- Stesura dei Certificati di competenza
Totale ore	25

CONCLUSIONI

I risultati ottenuti confermano il PCTO come una preziosa esperienza ed una grande opportunità di crescita per i ragazzi. Dall'esame dei questionari di autovalutazione si nota come i ragazzi abbiano apprezzato l'esperienza e si siano impegnati per metterla a profitto. Sono consapevoli di aver tratto vantaggio dall'esperienza ed hanno acquisito una migliore conoscenza del mondo del lavoro che li circonda .

Le strutture ospitanti hanno collaborato con professionalità e consapevolezza, sentendosi parte di un progetto formativo importante per le nuove generazioni.



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



Si rileva il ruolo fondamentale del Consiglio di classe, i cui membri hanno partecipato alla progettazione, alla realizzazione, al monitoraggio delle attività e alla valutazione delle competenze acquisite, pur con diversi gradi di coinvolgimento; ciò ha permesso di valutare l’esperienza in modo più che positivo. Si ringraziano, pertanto, tutti coloro che hanno contribuito a realizzarla.

ARGOMENTI ELABORATI PER LA DISCIPLINA DI INDIRIZZO SCIENZE UMANE CONCERNENTI LA SECONDA PROVA SCRITTA

1. Durante il tuo percorso di studi nella scuola secondaria di secondo grado, le Scienze Umane ti hanno fornito le giuste conoscenze di Psicologia, Sociologia, Antropologia Culturale e Pedagogia, accrescendo la tua formazione.

Premesso ciò, facendo riferimento alla tua conoscenza dell’autore e facendo ricorso a quegli ulteriori elementi sociologici, psicologici e metodologici che eventualmente riterrai opportuno utilizzare nella trattazione dell’elaborato, illustra il pensiero educativo di Jean Piaget collocando la sua figura nell’ambito della cultura del 900 con particolare riferimento alle tappe dello sviluppo cognitivo del bambino fino alla costruzione della conoscenza vera e propria.

N.B.

A seguito della O.M. n. 53 del 03/03/2021 e in base all’art. 18, il candidato potrà scegliere di produrre opportuni e adeguati collegamenti con altre discipline.



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



2. Durante il tuo percorso di studi nella scuola secondaria di secondo grado, le Scienze Umane ti hanno fornito le giuste conoscenze di Psicologia, Sociologia, Antropologia Culturale e Pedagogia, accrescendo la tua formazione.

Premesso ciò, facendo riferimento alla tua conoscenza dell'autore e facendo ricorso a quegli ulteriori elementi sociologici, psicologici e metodologici che eventualmente riterrai opportuno utilizzare nella trattazione dell'elaborato, illustra il pensiero educativo di Maria Montessori, collocando la sua figura di donna emancipata socialmente e culturalmente, nell'ambito delle scuole attive, con particolare riferimento al percorso che conduce dal metodo spontaneo alla libertà dell'alunno.

N.B.

A seguito della O.M. n. 53 del 03/03/2021 e in base all'art. 18, il candidato potrà scegliere di produrre opportuni e adeguati collegamenti con altre discipline.

3. Durante il tuo percorso di studi nella scuola secondaria di secondo grado, le Scienze Umane ti hanno fornito le giuste conoscenze di Psicologia, Sociologia, Antropologia Culturale e Pedagogia, accrescendo la tua formazione.

Premesso ciò, facendo riferimento alla tua conoscenza dell'autore e facendo ricorso a quegli ulteriori elementi sociologici, psicologici e metodologici che eventualmente riterrai opportuno utilizzare nella trattazione dell'elaborato, illustra la figura di Don Milani collocando il suo pensiero educativo nell'ambito delle esperienze di Pedagogia Innovativa con riferimento al percorso che va dall'attenzione per ogni alunno fino alla sua inclusione scolastica.

N.B.

A seguito della O.M. n. 53 del 03/03/2021 e in base all'art. 18, il candidato potrà scegliere di produrre opportuni e adeguati collegamenti con altre discipline.



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



4. Durante il tuo percorso di studi nella scuola secondaria di secondo grado, le Scienze Umane ti hanno fornito le giuste conoscenze di Psicologia, Sociologia, Antropologia Culturale e Pedagogia, accrescendo la tua formazione.

Premesso ciò, facendo riferimento alla tua conoscenza dell'autore e facendo ricorso a quegli ulteriori elementi sociologici, psicologici e metodologici che eventualmente riterrai opportuno utilizzare nella trattazione dell'elaborato, illustra il pensiero educativo di John Dewey collocando la sua figura nell'ambito della società nuova con particolare riferimento al percorso che va dal concetto di nuova educazione al concetto di nuova società.

N.B.

A seguito della O.M. n. 53 del 03/03/2021 e in base all'art. 18, il candidato potrà scegliere di produrre opportuni e adeguati collegamenti con altre discipline.

5. Durante il tuo percorso di studi nella scuola secondaria di secondo grado, le Scienze Umane ti hanno fornito le giuste conoscenze di Psicologia, Sociologia, Antropologia Culturale e Pedagogia, accrescendo la tua formazione.

Premesso ciò, facendo riferimento alla tua conoscenza dell'autore e facendo ricorso a quegli ulteriori elementi sociologici, psicologici e metodologici che eventualmente riterrai opportuno utilizzare nella trattazione dell'elaborato, illustra il pensiero educativo di Jean Piaget collocando la sua figura nell'ambito della cultura del 900 con particolare riferimento alle tappe dello sviluppo cognitivo del bambino fino alla costruzione della conoscenza vera e propria.



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



N.B.

A seguito della O.M. n. 53 del 03/03/2021 e in base all’art. 18, il candidato potrà scegliere di produrre opportuni e adeguati collegamenti con altre discipline.

6. Durante il tuo percorso di studi nella scuola secondaria di secondo grado, le Scienze Umane ti hanno fornito le giuste conoscenze di Psicologia, Sociologia, Antropologia Culturale e Pedagogia, accrescendo la tua formazione.

Premesso ciò, facendo riferimento alla tua conoscenza dell’autore e facendo ricorso a quegli ulteriori elementi sociologici, psicologici e metodologici che eventualmente riterrai opportuno utilizzare nella trattazione dell’elaborato, illustra il pensiero educativo di Maria Montessori, collocando la sua figura di donna emancipata socialmente e culturalmente, nell’ambito delle scuole attive, con particolare riferimento al percorso che conduce dal metodo spontaneo alla libertà dell’alunno.

N.B.

A seguito della O.M. n. 53 del 03/03/2021 e in base all’art. 18, il candidato potrà scegliere di produrre opportuni e adeguati collegamenti con altre discipline.

7. Durante il tuo percorso di studi nella scuola secondaria di secondo grado, le Scienze Umane ti hanno fornito le giuste conoscenze di Psicologia, Sociologia, Antropologia Culturale e Pedagogia, accrescendo la tua formazione.

Premesso ciò, facendo riferimento alla tua conoscenza dell’autore e facendo ricorso a quegli ulteriori elementi sociologici, psicologici e metodologici che eventualmente riterrai opportuno utilizzare nella trattazione dell’elaborato, illustra il pensiero educativo di Maria Montessori, collocando la sua figura di donna emancipata socialmente e culturalmente, nell’ambito delle



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



scuole attive, con particolare riferimento al percorso che conduce dal metodo spontaneo alla libertà dell'alunno.

N.B.

A seguito della O.M. n. 53 del 03/03/2021 e in base all'art. 18, il candidato potrà scegliere di produrre opportuni e adeguati collegamenti con altre discipline.

8. Durante il tuo percorso di studi nella scuola secondaria di secondo grado, le Scienze Umane ti hanno fornito le giuste conoscenze di Psicologia, Sociologia, Antropologia Culturale e Pedagogia, accrescendo la tua formazione.

Premesso ciò, facendo riferimento alla tua conoscenza dell'autore e facendo ricorso a quegli ulteriori elementi sociologici, psicologici e metodologici che eventualmente riterrai opportuno utilizzare nella trattazione dell'elaborato, illustra il pensiero educativo di John Dewey collocando la sua figura nell'ambito della società nuova con particolare riferimento al percorso che va dal concetto di nuova educazione al concetto di nuova società.

N.B.

A seguito della O.M. n. 53 del 03/03/2021 e in base all'art. 18, il candidato potrà scegliere di produrre opportuni e adeguati collegamenti con altre discipline.

9. Durante il tuo percorso di studi nella scuola secondaria di secondo grado, le Scienze Umane ti hanno fornito le giuste conoscenze di Psicologia, Sociologia, Antropologia Culturale e Pedagogia, accrescendo la tua formazione.

Premesso ciò, facendo riferimento alla tua conoscenza dell'autore e facendo ricorso a quegli ulteriori elementi sociologici, psicologici e metodologici che eventualmente riterrai opportuno utilizzare nella trattazione dell'elaborato, illustra la figura di Don Milani collocando il suo



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



pensiero educativo nell’ambito delle esperienze di Pedagogia Innovativa con riferimento al percorso che va dall’attenzione per ogni alunno fino alla sua inclusione scolastica.

N.B.

A seguito della O.M. n. 53 del 03/03/2021 e in base all’art. 18, il candidato potrà scegliere di produrre opportuni e adeguati collegamenti con altre discipline.

10. Durante il tuo percorso di studi nella scuola secondaria di secondo grado, le Scienze Umane ti hanno fornito le giuste conoscenze di Psicologia, Sociologia, Antropologia Culturale e Pedagogia, accrescendo la tua formazione.

Premesso ciò, facendo riferimento alla tua conoscenza dell’autore e facendo ricorso a quegli ulteriori elementi sociologici, psicologici e metodologici che eventualmente riterrai opportuno utilizzare nella trattazione dell’elaborato, illustra il pensiero educativo di Maria Montessori, collocando la sua figura di donna emancipata socialmente e culturalmente, nell’ambito delle scuole attive, con particolare riferimento al percorso che conduce dal metodo spontaneo alla libertà dell’alunno.

N.B.

A seguito della O.M. n. 53 del 03/03/2021 e in base all’art. 18, il candidato potrà scegliere di produrre opportuni e adeguati collegamenti con altre discipline.

11. Durante il tuo percorso di studi nella scuola secondaria di secondo grado, le Scienze Umane ti hanno fornito le giuste conoscenze di Psicologia, Sociologia, Antropologia Culturale e Pedagogia, accrescendo la tua formazione.

Premesso ciò, facendo riferimento alla tua conoscenza dell’autore e facendo ricorso a quegli ulteriori elementi sociologici, psicologici e metodologici che eventualmente riterrai opportuno



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



utilizzare nella trattazione dell’elaborato, illustra il pensiero educativo di John Dewey collocando la sua figura nell’ambito della società nuova con particolare riferimento al percorso che va dal concetto di nuova educazione al concetto di nuova società.

N.B.

A seguito della O.M. n. 53 del 03/03/2021 e in base all’art. 18, il candidato potrà scegliere di produrre opportuni e adeguati collegamenti con altre discipline.

12. Durante il tuo percorso di studi nella scuola secondaria di secondo grado, le Scienze Umane ti hanno fornito le giuste conoscenze di Psicologia, Sociologia, Antropologia Culturale e Pedagogia, accrescendo la tua formazione.

Premesso ciò, facendo riferimento alla tua conoscenza dell’autore e facendo ricorso a quegli ulteriori elementi sociologici, psicologici e metodologici che eventualmente riterrai opportuno utilizzare nella trattazione dell’elaborato, illustra il pensiero educativo di Jean Piaget collocando la sua figura nell’ambito della cultura del 900 con particolare riferimento alle tappe dello sviluppo cognitivo del bambino fino alla costruzione della conoscenza vera e propria.

N.B. A seguito della O.M. n. 53 del 03/03/2021 e in base all’art. 18, il candidato potrà scegliere di produrre opportuni e adeguati collegamenti con altre discipline.

13. Durante il tuo percorso di studi nella scuola secondaria di secondo grado, le Scienze Umane ti hanno fornito le giuste conoscenze di Psicologia, Sociologia, Antropologia Culturale e Pedagogia, accrescendo la tua formazione.

Premesso ciò, facendo riferimento alla tua conoscenza dell’autore e facendo ricorso a quegli ulteriori elementi sociologici, psicologici e metodologici che eventualmente riterrai opportuno utilizzare nella trattazione dell’elaborato, illustra la figura di Don Milani collocando il suo



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



pensiero educativo nell’ambito delle esperienze di Pedagogia Innovativa con riferimento al percorso che va dall’attenzione per ogni alunno fino alla sua inclusione scolastica.

N.B.

A seguito della O.M. n. 53 del 03/03/2021 e in base all’art. 18, il candidato potrà scegliere di produrre opportuni e adeguati collegamenti con altre discipline.

14. Durante il tuo percorso di studi nella scuola secondaria di secondo grado, le Scienze Umane ti hanno fornito le giuste conoscenze di Psicologia, Sociologia, Antropologia Culturale e Pedagogia, accrescendo la tua formazione.

Premesso ciò, facendo riferimento alla tua conoscenza dell’autore e facendo ricorso a quegli ulteriori elementi sociologici, psicologici e metodologici che eventualmente riterrai opportuno utilizzare nella trattazione dell’elaborato, illustra il pensiero educativo di John Dewey collocando la sua figura nell’ambito della società nuova con particolare riferimento al percorso che va dal concetto di nuova educazione al concetto di nuova società.

N.B.

A seguito della O.M. n. 53 del 03/03/2021 e in base all’art. 18, il candidato potrà scegliere di produrre opportuni e adeguati collegamenti con altre discipline.

15. Durante il tuo percorso di studi nella scuola secondaria di secondo grado, le Scienze Umane ti hanno fornito le giuste conoscenze di Psicologia, Sociologia, Antropologia Culturale e Pedagogia, accrescendo la tua formazione.

Premesso ciò, facendo riferimento alla tua conoscenza dell’autore e facendo ricorso a quegli ulteriori elementi sociologici, psicologici e metodologici che eventualmente riterrai opportuno utilizzare nella trattazione dell’elaborato, illustra la figura di Don Milani collocando il suo



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



pensiero educativo nell’ambito delle esperienze di Pedagogia Innovativa con riferimento al percorso che va dall’attenzione per ogni alunno fino alla sua inclusione scolastica.

N.B.

A seguito della O.M. n. 53 del 03/03/2021 e in base all’art. 18, il candidato potrà scegliere di produrre opportuni e adeguati collegamenti con altre discipline.

16. Durante il tuo percorso di studi nella scuola secondaria di secondo grado, le Scienze Umane ti hanno fornito le giuste conoscenze di Psicologia, Sociologia, Antropologia Culturale e Pedagogia, accrescendo la tua formazione.

Premesso ciò, facendo riferimento alla tua conoscenza dell’autore e facendo ricorso a quegli ulteriori elementi sociologici, psicologici e metodologici che eventualmente riterrai opportuno utilizzare nella trattazione dell’elaborato, illustra il pensiero educativo di Maria Montessori, collocando la sua figura di donna emancipata socialmente e culturalmente, nell’ambito delle scuole attive, con particolare riferimento al percorso che conduce dal metodo spontaneo alla libertà dell’alunno.

N.B.

A seguito della O.M. n. 53 del 03/03/2021 e in base all’art. 18, il candidato potrà scegliere di produrre opportuni e adeguati collegamenti con altre discipline.

17. Durante il tuo percorso di studi nella scuola secondaria di secondo grado, le Scienze Umane ti hanno fornito le giuste conoscenze di Psicologia, Sociologia, Antropologia Culturale e Pedagogia, accrescendo la tua formazione.



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



Premesso ciò, facendo riferimento alla tua conoscenza dell'autore e facendo ricorso a quegli ulteriori elementi sociologici, psicologici e metodologici che eventualmente riterrai opportuno utilizzare nella trattazione dell'elaborato, illustra il pensiero educativo di Jean Piaget collocando la sua figura nell'ambito della cultura del 900 con particolare riferimento alle tappe dello sviluppo cognitivo del bambino fino alla costruzione della conoscenza vera e propria.

N.B.

A seguito della O.M. n. 53 del 03/03/2021 e in base all'art. 18, il candidato potrà scegliere di produrre opportuni e adeguati collegamenti con altre discipline.

18. Durante il tuo percorso di studi nella scuola secondaria di secondo grado, le Scienze Umane ti hanno fornito le giuste conoscenze di Psicologia, Sociologia, Antropologia Culturale e Pedagogia, accrescendo la tua formazione.

Premesso ciò, facendo riferimento alla tua conoscenza dell'autore e facendo ricorso a quegli ulteriori elementi sociologici, psicologici e metodologici che eventualmente riterrai opportuno utilizzare nella trattazione dell'elaborato, illustra il pensiero educativo di John Dewey collocando la sua figura nell'ambito della società nuova con particolare riferimento al percorso che va dal concetto di nuova educazione al concetto di nuova società.

N.B.

A seguito della O.M. n. 53 del 03/03/2021 e in base all'art. 18, il candidato potrà scegliere di produrre opportuni e adeguati collegamenti con altre discipline.



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



19. Durante il tuo percorso di studi nella scuola secondaria di secondo grado, le Scienze Umane ti hanno fornito le giuste conoscenze di Psicologia, Sociologia, Antropologia Culturale e Pedagogia, accrescendo la tua formazione.

Premesso ciò, facendo riferimento alla tua conoscenza dell'autore e facendo ricorso a quegli ulteriori elementi sociologici, psicologici e metodologici che eventualmente riterrai opportuno utilizzare nella trattazione dell'elaborato, illustra il pensiero educativo di Maria Montessori, collocando la sua figura di donna emancipata socialmente e culturalmente, nell'ambito delle scuole attive, con particolare riferimento al percorso che conduce dal metodo spontaneo alla libertà dell'alunno.

N.B.

A seguito della O.M. n. 53 del 03/03/2021 e in base all'art. 18, il candidato potrà scegliere di produrre opportuni e adeguati collegamenti con altre discipline.

20. Durante il tuo percorso di studi nella scuola secondaria di secondo grado, le Scienze Umane ti hanno fornito le giuste conoscenze di Psicologia, Sociologia, Antropologia Culturale e Pedagogia, accrescendo la tua formazione.

Premesso ciò, facendo riferimento alla tua conoscenza dell'autore e facendo ricorso a quegli ulteriori elementi sociologici, psicologici e metodologici che eventualmente riterrai opportuno utilizzare nella trattazione dell'elaborato, illustra il pensiero educativo di Jean Piaget collocando la sua figura nell'ambito della cultura del 900 con particolare riferimento alle tappe dello sviluppo cognitivo del bambino fino alla costruzione della conoscenza vera e propria.



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



N.B.

A seguito della O.M. n. 53 del 03/03/2021 e in base all’art. 18, il candidato potrà scegliere di produrre opportuni e adeguati collegamenti con altre discipline.

21. Durante il tuo percorso di studi nella scuola secondaria di secondo grado, le Scienze Umane ti hanno fornito le giuste conoscenze di Psicologia, Sociologia, Antropologia Culturale e Pedagogia, accrescendo la tua formazione.

Premesso ciò, facendo riferimento alla tua conoscenza dell’autore e facendo ricorso a quegli ulteriori elementi sociologici, psicologici e metodologici che eventualmente riterrai opportuno utilizzare nella trattazione dell’elaborato, illustra la figura di Don Milani collocando il suo pensiero educativo nell’ambito delle esperienze di Pedagogia Innovativa con riferimento al percorso che va dall’attenzione per ogni alunno fino alla sua inclusione scolastica.

N.B.

A seguito della O.M. n. 53 del 03/03/2021 e in base all’art. 18, il candidato potrà scegliere di produrre opportuni e adeguati collegamenti con altre discipline.



LICEO "BONGHI-ROSMINI"
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



TESTI DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

❖ Giacomo Leopardi

- Lettere: a Pietro Giordani, 19 novembre 1819
- Zibaldone: Il vago, la fanciullezza, l'indefinito e l'infinito, il vero, la rimembranza. [514-516] – [1430-1431] – [1521-1522] – [4426]
- Canti: L'infinito, La sera al di di festa, A Silvia, La quiete dopo la tempesta, Il sabato del villaggio, Canto notturno di un pastore errante dell'Asia, A se stesso, La ginestra vv. 1-51 e vv. 297-317.
- Operette morali: Dialogo della Natura e di un Islandese, Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiere.

❖ G. Verga

- Vita dei campi: La lupa.
- I Malavoglia: cap. 7, rr. 1-56.
- Novelle rusticane: La roba.
- Mastro-don Gesualdo: IV, cap. II e V.

❖ G. d'Annunzio

- Il piacere: I, cap. II.
- Alcyone: La sera fiesolana, La pioggia nel pineto

❖ G. Pascoli

- Il fanciullino, rr 1-126.
- Myricae: X Agosto, L'assiuolo, Temporale, Novembre, Il lampo.
- Canti di Castelvecchio: Il gelsomino notturno; La mia sera.

❖ F.T. Marinetti

- Manifesto del Futurismo, rr 1-65
- Manifesto tecnico della letteratura futurista, rr 1-102.

❖ I. Svevo

- La coscienza di Zeno: cap. III

❖ L. Pirandello

- L'umorismo: rr. 1-39.
- Novelle per un anno: La patente, Il treno ha fischiato.
- Il fu Mattia Pascal: cap. I.

❖ U. Saba

- Canzoniere: Amai, Ulisse

❖ G. Ungaretti

- L'allegria: Veglia, I fiumi



LICEO "BONGHI-ROSMINI"
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



❖ S. Quasimodo

- Acque e terre: Ed è subito sera.
- Giorno dopo giorno: Alle fronde dei salici

❖ E. Montale

- Ossi di seppia: Merigiare pallido e assorto, Spesso il male di vivere ho incontrato

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Nuclei Tematici

Il Consiglio di classe nella seduta del 27/10/2020 ha individuato i seguenti nuclei tematici da sviluppare: NATURA, TEMPO, VIAGGIO, CONFLITTO, PASSIONE

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari riassunti nella seguente tabella.

NATURA	<p>Italiano: Leopardi, Verga, D'Annunzio, Pascoli, Ungaretti, Quasimodo, Montale</p> <p>Storia: La 2^a rivoluzione industriale; il bombardamento atomico di Hiroshima e Nagasaki</p> <p>Filosofia: Schopenhauer; Kant; Comte</p> <p>Latino: Orazio, Virgilio, Tibullo, Seneca</p> <p>Scienze Umane: M. Augè: diversità culturali e identità fragili; Z. Bauman: la società liquida; E. Claparede: l'educazione funzionale</p>
---------------	--



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



	<p>Inglese: Emily Bronte-Emily Dickinson</p> <p>Storia dell’arte: La pittura impressionista del <i>plein air</i>; Van Gogh: campo di grano con volo di corvi</p> <p>Scienze naturali: Minerali, Rocce, Alcoli, Respirazione cellulare e fermentazione alcolica</p> <p>Matematica: Funzioni, Studio di una funzione</p> <p>Fisica: Elettrostatica, Magnetismo</p> <p>Religione: I contenuti essenziali dell’enciclica “Laudato si” di Papa Francesco</p> <p>Scienze motorie e sportive: Attività fisica e sportiva in ambiente naturale, Rapporto ecologico sport-ambiente</p>
TEMPO	<p>Italiano: Leopardi, Verga, D’Annunzio, Svevo, Pirandello, Pascoli, Ungaretti, Quasimodo, Montale</p> <p>Storia: La 1^a guerra mondiale da guerra di movimento a guerra di posizione; la guerra fredda e la corsa nello spazio; il boom economico e l’omologazione</p> <p>Filosofia: Nietzsche; Kant; Bergson</p> <p>Latino: Orazio, Seneca</p> <p>Scienze Umane: F. Skinner: l’educazione funzionale; B. Croce: storiografia e</p>



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



	<p>storicismo; Kilpatrick: la didattica per progetti</p> <p>Inglese: Oscar Wilde-James Joyce</p> <p>Storia dell'arte: L'arte futurista e il mito della velocità; La metafisica: Giorgio De Chirico (Piazze d'Italia)</p> <p>Scienze naturali: Enzimi, Teorie per spiegare la dinamica della litosfera, Saponi e detersivi, Rocce</p> <p>Matematica: Infiniti, Infinitesimi</p> <p>Fisica: Il campo elettrico, Il campo magnetico</p> <p>Religione: Il tempo degli uomini, il tempo di Dio: percorso scritturistico</p> <p>Scienze motorie e sportive: Tecnologia nello sport: com'è cambiata l'attività sportiva nel tempo? L'educazione fisica, lo stile di vita attivo e la sedentarietà in età evolutiva</p>
VIAGGIO	<p>Italiano: Leopardi, Pirandello, Ungaretti, Saba</p> <p>Storia: Il Neocolonialismo; l'emigrazione in Asia tra la fine dell'800 e l'inizio del 900; il viaggio dal Medioevo al primo 900. Le esplorazioni</p>



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



	<p>Filosofia: Freud; Hegel; Marx</p> <p>Latino: Petronio, Seneca, Apuleio</p> <p>Scienze Umane: Multiculturalismo e multietnicità; A.Manzi: la cultura e la scuola; O. Decroly: il metodo globale</p> <p>Inglese: James Joyce-The Victorian Age</p> <p>Storia dell'arte: Gaugin e l'evasione verso le isole dei mari del sud; Umberto Boccioni: Stati d'animo: Gli addii</p> <p>Scienze naturali: Gruppi funzionali, Interno della terra, Idrocarburi</p> <p>Matematica: Asintoti, Limite</p> <p>Fisica: Circuito elettrico, Onde</p> <p>Religione: Percorso di personaggi a confronto: Abramo, Ulisse e il Figliol Prodigo nel dipinto di Rimbaud</p> <p>Scienze motorie e sportive: Jet Lag negli sportivi: cos'è, sintomi e prevenzione, Discipline e nuovi sport emergenti: le ultime tendenze</p>
CONFLITTO	<p>Italiano: Leopardi, Verga, D'Annunzio, Pascoli, Svevo, Pirandello, Montale, Saba</p> <p>Storia: L'Italia in guerra: effetti della 1^ guerra mondiale sull'economia; “Proletari di tutto il mondo unitevi!”</p> <p>Filosofia: Sartre; Marx; Schopenhauer</p>



LICEO "BONGHI-ROSMINI"
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



	<p>Latino: Virgilio, Orazio, Tibullo, Propertio, Ovidio, Seneca, Lucano, Petronio, Tacito</p> <p>Scienze Umane: A. Appadurai: i panorami etnici; U.Beck: la società del rischio; O.Fallaci: Occidente e Oriente scontro tra culture</p> <p>Inglese: Robert Louis Stevenson-World War I/World War II</p> <p>Storia dell'arte: Goya: Le fucilazioni del 3 maggio 1808; Picasso: Guernica</p> <p>Scienze Naturali: Fenomeni sismici, Fenomeni vulcanici, Tettonica delle placche</p> <p>Matematica: Funzione continua e discontinuità, Limite</p> <p>Fisica: Legge di Coulomb e legge gravitazionale, Corrente elettrica</p> <p>Religione: i conflitti religiosi oggi</p> <p>Scienze motorie e sportive: Cos'è il doping: quello che c'è da sapere, I disturbi alimentari nel mondo dello sport</p>
PASSIONE	<p>Italiano: Leopardi, Verga, D'Annunzio, Svevo, Saba</p> <p>Storia: Maccartismo; L'età dei nazionalismi; sistemi totalitari</p> <p>Filosofia: Kierkegaard; Nietzsche; Hegel</p> <p>Latino: Virgilio, Tibullo, Propertio, Ovidio</p>



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



	<p>Scienze Umane: A. Gorz: il lavoro immateriale: G. Gentile: la forza dello spirito; J. Bruner: lo strutturalismo pedagogico</p> <p>Inglese: Emily Bronte- F.Scott Fitzgerald</p> <p>Storia dell'arte: Il Neoclassicismo e la passione per l'Antico: il pensiero di Winckelmann; Francesco Hayez: Il bacio</p> <p>Scienze naturali: Rocce, Grassi e oli, Composti aromatici</p> <p>Matematica: Funzioni, Derivata</p> <p>Fisica: Campo magnetico e corrente, Effetto Joule</p> <p>Religione: la passione di Dio per gli uomini</p> <p>Scienze motorie e sportive: Lo Sport e la passione...la passione per lo sport, Lo Sport, passione a misura di tutti</p>
--	--



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di "Cittadinanza e costituzione" riassunti nella seguente tabella:

**PROGETTO “CITTADINANZA E COSTITUZIONE PERCORSO
EDUCAZIONE CIVICA ”**

COORDINATORE: Prof. DI PASQUA FRANCESCO

Disciplina insegnata dal Coordinatore dell'attività: DIRITTO

DISCIPLINE COINVOLTE NELL'INSEGNAMENTO

ITALIANO (ore 7)	STORIA (ore 5)	DIRITTO (ore 5)
FILOSOFIA (ore 3)	SCIENZE UMANE (ore 3)	INGLESE (ore 3)
MATEMATICA (ore 2)	ARTE (ore 3)	RELIGIONE (ore 2)
TOTALE ORE: 33		

RENDICONTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA SVOLTE DAI DOCENTI
1. Svolgimento del programma: regolare in base alla programmazione
2. Difficoltà incontrate nello svolgimento del programma: carenze di tempo
3. Verifiche effettuate / tipologia: 1 prova per ogni disciplina coinvolta (scritta /orale, elaborato PPT)
4. Metodologia adottata: lezioni frontali - ricerca individuale – lavori di gruppo
5. Impegno e interesse degli studenti: adeguato - consapevole



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



6. **Comportamento studenti:** corretto – responsabile
7. **Partecipazione al dialogo educativo studenti:** attiva - collaborativa
8. **Profitto della classe:** discreto - buono
9. **Obiettivi:** discretamente raggiunti
10. **Competenze raggiunte dagli studenti:** adeguate

Didattica a Distanza	A causa dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, nel periodo di sospensione delle attività didattiche, l'Istituzione Scolastica ha attivato forme di didattica a distanza per tutte le discipline del curriculum scolastico attraverso la piattaforma GOOGLE CLASSROOM e fornito indicazioni per l'espletamento di tali attività.
Programma svolto di DIRITTO	<ul style="list-style-type: none">- La Costituzione Italiana: dallo Statuto Albertino alla Costituzione- I diritti inviolabili dell'uomo: art. 3 Cost., il principio di uguaglianza formale e sostanziale.- L'ordinamento della Repubblica: PARLAMENTO, GOVERNO E PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA- Gli Istituti di Democrazia diretta: Referendum abrogativo e costituzionale- L'ITER LEGIS e la procedura di revisione costituzionale

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione finale tiene conto dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti

I Docenti, nelle relazioni finali della loro disciplina, faranno riferimento anche all'attività svolta nonché ai risultati raggiunti per l'insegnamento di EDUCAZIONE CIVICA.



LICEO "BONGHI-ROSMINI"
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



IL CONSIGLIO DI CLASSE

materia	Dirigente Scolastico / docente	firma
Dirigente Scolastico	Capra Matteo	
Italiano	Volgarino Michele	
Latino	Castriota Luisa	
Storia /Filosofia	Luciani Maria Grazia	
Scienze Umane	De Rosa Mosè	
Lingua e letteratura inglese	Castigliero Giusy	
Matematica /Fisica	Afferrante Celeste	
Scienze	De Palma Marisa	
Storia dell'Arte	Pillo Vincenzo	
Scienze Motorie	Sperinteo Camillo	
Religione	Vespa Antonietta	
Sostegno	Canfora Rosalba	
Sostegno	Fortunato Fatima	



LICEO “BONGHI-ROSMINI”
Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)
C.F.91024160714-C.M. FGPC15000C



ALLEGATI