



Sezioni: Classico, Linguistico, Scientifico, Scienze applicate, Scienze umane, Economico-sociale

Circ. n.166

Lucera, 27.05.2022

**Ai docenti
All'Albo
E, p.c., al D.S.G.A.**

OGGETTO: Scrutini finali – Adempimenti e calendario.

Visto il Piano Annuale delle Attività per il corrente anno scolastico sono convocati, dal 09.06.2022 al 15.06.2022, i Consigli di classe, in presenza presso il plesso Bonghi, secondo il calendario allegato, con il seguente o.d.g.

- Scrutini finali.

INDICAZIONI GENERALI

Si ritiene comunque opportuno richiamare l'attenzione sulla necessità che la valutazione degli alunni e degli studenti rifletta la complessità del processo di apprendimento maturato nel contesto dell'attuale emergenza epidemiologica. Pertanto, il processo valutativo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento avverrà in considerazione delle peculiarità delle attività didattiche realizzate, anche in modalità a distanza, e tenendo debito conto delle difficoltà incontrate dagli alunni in relazione alle situazioni determinate dalla già menzionata situazione emergenziale, con riferimento all'intero anno scolastico.

Si precisa che per la valutazione finale nelle singole discipline bisogna far riferimento alla griglia generale di valutazione presente nel PTOF.

CLASSI NON TERMINALI

Per il corrente anno scolastico 2021/2022, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti e del comportamento degli alunni, per le classi non terminali, è effettuata in via ordinaria tenendo a riferimento il D.P.R. n. 122/2009.

Ai sensi dell'articolo 4, comma 5, del D.P.R. n. 122 del 2009, sono ammessi alla classe successiva gli studenti che in sede di scrutinio finale conseguono un voto di comportamento non inferiore a sei decimi e una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina.



Sezioni: Classico, Linguistico, Scientifico, Scienze applicate, Scienze umane, Economico-sociale

Nel caso in cui il voto di profitto dell'insegnamento trasversale di Educazione civica sia inferiore ai sei decimi, opera, in analogia alle altre discipline, l'istituto della sospensione del giudizio di cui all'articolo 4, comma 6 del D.P.R. n. 122 del 2009.

L'accertamento del recupero delle carenze formative relativo all'Educazione civica è affidato, collegialmente, a tutti i docenti che hanno impartito l'insegnamento nella classe, secondo il progetto d'istituto.

Per procedere alla valutazione finale dello studente, le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'articolo 14, comma 7 del D.P.R. n. 122 del 2009, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza pandemica.

Con riferimento all'attribuzione del credito scolastico nelle classi non terminali, restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 15, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

CLASSI TERMINALI

Per la valutazione finale e gli esami di stato conclusivi delle classi terminali, ci si attiene alle indicazioni riportate nell'Ordinanza Ministeriale n. 65 del 14 marzo 2022.

L'art. 3 di detta Ordinanza precisa che sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni gli studenti iscritti all'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado, anche in assenza dei requisiti di cui all'articolo 13, comma 2, lettere b) e c) del D.lgs. 62/2017. Le istituzioni scolastiche valutano le deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'articolo 13, comma 2, lettera a) del D.lgs. 62/2017 ai sensi dell'articolo 14, comma 7 del decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica.

I requisiti di cui all'art. 13, comma 2, del D.lgs. 62/2017 prevedono:

- **lettera a):** frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato;
- **lettera b):** partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'INVALSI;
- **lettera c):** svolgimento dell'attività di alternanza scuola-lavoro secondo quanto previsto dall'indirizzo di studio nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso;
- **lettera d):** votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il



Sezioni: Classico, Linguistico, Scientifico, Scienze applicate, Scienze umane, Economico-sociale
 consiglio di classe può deliberare, con motivazione, l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo adeguata.

L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato.

Si riassumono gli adempimenti di fine anno e si forniscono le indicazioni sulle modalità da seguire per la buona riuscita degli scrutini finali.

I docenti referenti di educazione civica inseriscono i voti per ogni alunno sulla base dei voti espressi dai colleghi curriculari nella cartella condivisa in Google Drive (condivisi con me) e del voto personale.

Si ricorda che sul proprio Drive è presente una cartella condivisa con ogni consiglio di classe al cui interno, oltre alle sottocartelle già presenti, se ne possono creare di nuove per inserire tutto il materiale utile per lo svolgimento dello scrutinio.

Infatti, in esse vanno condivise le programmazioni iniziali, i programmi svolti, le relazioni finali, il prospetto dei voti di educazione civica, il prospetto dei voti di comportamento ed ogni altro documento utile.

CLASSI 5[^]

Entro **mercoledì 8 giugno**

Chi	Azione	Dove / A chi
Tutti i Docenti	Programmi svolti (formato elettronico)	Cartella condivisa Drive
Tutti i Docenti	Programmi svolti, in cartaceo e sottoscritti dagli alunni (almeno 3 firme)	Al Coordinatore
Tutti i Docenti	Compilazione dei tabelloni degli scrutini sul registro elettronico con i voti proposti.	R.E.

Per gli alunni ammessi a sostenere gli esami di stato, assicurarsi di aver recuperato la carenza nell'apposita sezione del R.E., Recupero Carenze, cambiando il quadrimestre.



Sezioni: Classico, Linguistico, Scientifico, Scienze applicate, Scienze umane, Economico-sociale

Subito dopo lo scrutinio:

Chi	Azione	Dove / A chi
Coordinatore	Consegna della versione cartacea dei programmi svolti	Segreteria didattica
	Creazione verbale dello scrutinio	R. E. (Programmazione libri di testo – Didattica verbali)

CLASSI 1[^], 2[^], 3[^], 4[^]

Entro giovedì 9 giugno

Chi	Azione	Dove / A chi
Tutti i Docenti	Programmi svolti, in cartaceo e sottoscritti dagli alunni (almeno 3 firme)	Al Coordinatore
Tutti i Docenti	Relazioni finali	Cartella condivisa Drive
Tutti i Docenti	Programmi svolti (formato elettronico)	Cartella condivisa Drive

Entro il giorno precedente lo scrutinio della classe: (si fa presente che, qualora l'adempimento non dovesse essere espletato nei termini prescritti, gli scrutini saranno spostati con conseguente addebito disciplinare per i docenti eventualmente responsabili)



Chi	Azione	Dove / A chi
Tutti i Docenti	Compilazione dei tabelloni degli scrutini sul registro elettronico con i voti proposti.	R. E.

Per gli alunni ammessi alla classe successiva, assicurarsi di aver recuperato la carenza nell'apposita sezione del R.E., Recupero Carenze, cambiando il quadrimestre.

Alla fine dello scrutinio:

Chi	Azione	Dove / A chi
Docenti	Compilazione sul R.E. in "Voti proposti", "Scheda carenza", sia per gli alunni con debito formativo sia per gli alunni con recupero autonomo.	R.E.
Coordinatori	Inserimento relazioni individuali dei docenti	R. E. (Programmazione libri di testo – Didattica verbali)
	Inserimento Programmi svolti	R. E. (Programmazione libri di testo – Didattica verbali)
	Redazione del verbale	R. E. (Programmazione libri di testo – Didattica verbali)
	Immediata comunicazione telefonica e successivamente scritta alle famiglie degli alunni non ammessi.	Famiglie



Sezioni: Classico, Linguistico, Scientifico, Scienze applicate, Scienze umane, Economico-sociale

Entro **giovedì 16 giugno**

Chi	Azione	Dove / A chi
Funzioni strumentali Referenti di progetto e commissioni Sub-consegnatari laboratori	Invio Relazione finale delle attività svolte. Invio Relazione finale dei progetti. Invio Relazione sullo stato dei laboratori.	Segreteria



Sezioni: Classico, Linguistico, Scientifico, Scienze applicate, Scienze umane, Economico-sociale
Calendario Scrutini:

GIOVEDÌ 9 GIUGNO	10:00-10:50	5Asc	GIOVEDÌ 9 GIUGNO	15:00-15:50	5Acl
	10:50-11:40	5Bsc		15:50-16:40	5Dsc
	11:40-12:30	5C		16:40-17:30	5Asu
	12:30-13:20	5Al		17:30-18:20	5Bsu
				18:20-19:10	5Aes
			19:10-20:00	5Bes	
VENERDÌ 10 GIUGNO	8:00-9:00	1Asc	VENERDÌ 10 GIUGNO	15:00-16:00	1Bsc
	9:00-10:00	2Asc		16:00-17:00	2Bsc
	10:00-11:00	3Asc		17:00-18:00	3Bsc
	11:00-12:00	4Asc		18:00-19:00	4Bsc
	12:00-13:00	4Csc		19:00-20:00	2Bl
SABATO 11 GIUGNO	8:00-9:00	1Dsc			
	9:00-10:00	2Dsc			
	10:00-11:00	3Dsc			
	11:00-12:00	4Dsc			
LUNEDÌ 13 GIUGNO	8:00-9:00	1Bcl	LUNEDÌ 13 GIUGNO	15:00-16:00	1Al
	9:00-10:00	2Bcl		16:00-17:00	2Al
	10:00-11:00	3Bcl		17:00-18:00	3Al
	11:00-12:00	3Acl		18:00-19:00	4Al
	12:00-13:00	4Acl		19:00-20:00	1Esc
MARTEDÌ 14 GIUGNO	8:00-9:00	2Esc	MARTEDÌ 14 GIUGNO	15:00-16:00	1Bsu
	9:00-10:00	3Esc		16:00-17:00	3Bsu
	10:00-11:00	4Esc		17:00-18:00	1Asu
	11:00-12:00	1Acl		18:00-19:00	2Asu
	12:00-13:00	2Acl		19:00-20:00	3Asu
MERCOLEDÌ 15 GIUGNO	8:00-9:00	4Asu	MERCOLEDÌ 15 GIUGNO	15:00-16:00	1Bes
	9:00-10:00	1Aes		16:00-17:00	2Bes
	10:00-11:00	2Aes		17:00-18:00	3Bes
	11:00-12:00	3Aes		18:00-19:00	4Bes
	12:00-13:00	4Aes			



Sezioni: Classico, Linguistico, Scientifico, Scienze applicate, Scienze umane, Economico-sociale

Si forniscono di seguito ulteriori tabelle e chiarimenti per garantire al meglio lo svolgimento dello scrutinio.

GRIGLIA DI RIFERIMENTO PER LA PROMOZIONE IN PRESENZA DI VALUTAZIONI NON SUFFICIENTI

In presenza di	Delibera del Consiglio di classe
Una lieve insufficienza	Ammesso con merito o con un R.A.
2 lievi insufficienze	Ammesso con due R.A.
3 lievi insufficienze	Sospensione giudizio (2 R.A + 1 D.F. oppure 1 R.A + 2 D.F)
4 lievi insufficienze	Sospensione giudizio (2 R.A + 2 D.F. oppure 1 R.A + 3 D.F)
5 lievi insufficienze	Si discute
Una sola insufficienza	Sospensione giudizio (D.F.)
Una insufficienza + una lieve insufficienza	Sospensione giudizio (1 D.F. + 1 R.A..)
Una insufficienza + due lievi insufficienze	Sospensione giudizio (1 D.F. + 2 R.A. oppure 2 D.F. + 1 R.A.)
Una insufficienza + tre lievi insufficienze	Sospensione giudizio (2 D.F. + 2 R.A. oppure 3 D.F. + 1 R.A.)
Una insufficienza + quattro lievi insufficienze	Non ammesso
Due insufficienze	Sospensione giudizio (2 D.F.)
Due insufficienze + una lieve insufficienza	Sospensione giudizio (1 R.A. + 2 D.F.)
Due insufficienze + due lievi insufficienze	Si discute
Due insufficienze + tre lievi insufficienze	Non ammesso
Tre insufficienze	Si discute
Tre insufficienze + una lieve insufficienza	Non ammesso
Una sola insufficienza grave	Sospensione giudizio
Due insufficienze gravi	Si discute
Tre insufficienze gravi	Non ammesso



Sezioni: Classico, Linguistico, Scientifico, Scienze applicate, Scienze umane, Economico-sociale

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

In presenza di un quadro generale positivo, il Consiglio di classe formula il giudizio di promozione, quindi assegna allo studente il punteggio di credito. Il credito scolastico viene assegnato in base alla seguente tabella ministeriale, allegata al D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 (*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato*), che va a sostituire la precedente tabella allegata al D.M. n. 99 del 16 dicembre 2009.

TABELLA A

(di cui all'articolo 15, comma 2)

Media dei voti	Fasce di credito (Punti)		
	3° anno	4° anno	5° anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Alla determinazione del credito scolastico contribuiscono i seguenti fattori:

- frequenza assidua (cfr. tabella della sezione “Regime delle assenze”);
- positivo interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
- positivo interesse e impegno nella partecipazione alle attività complementari ed integrative promosse dalla scuola;
- media dei voti, arrotondata al secondo decimale, che supera la metà della fascia (superiore a 0,50);
- esiti ampiamente positivi nelle esperienze di ASL, risultanti dalle relative certificazioni conclusive;
- giudizio positivo di Religione o Attività alternativa;
- credito formativo documentato da attestati rilasciati da enti pubblici e/o privati riconosciuti per partecipazione ad almeno 10 h di attività (cfr. art.1 del D.M. n. 49 del 24 febbraio 2000 relativo ai crediti formativi).

In particolare per quanto attiene al credito formativo, i Consigli di classe, nel valutare le richieste e la documentazione allegata, terranno conto della coerenza delle esperienze acquisite con le discipline del corso di studi e/o con le finalità educative e formative del P.T.O.F., nonché della non occasionalità dell'attività certificata e delle effettive competenze conseguite dallo studente, al fine di evitare improduttivi automatismi nella attribuzione del credito.



Sezioni: Classico, Linguistico, Scientifico, Scienze applicate, Scienze umane, Economico-sociale

Il MIUR individua le tipologie di esperienze che danno luogo al credito formativo:

- partecipazione ad attività sportive e ricreative nel contesto di società ed associazioni regolarmente costituite;
- frequenza positiva di corsi di lingue presso scuole di lingua legittimate ad emettere certificazioni ufficiali e riconosciute, secondo le normative vigenti;
- frequenza positiva di corsi di formazione professionale;
- partecipazione - come attore o con altri ruoli significativi - a rappresentazioni teatrali;
- esperienze lavorative che abbiano attinenza con il corso di studi;
- attività continuativa di volontariato, di solidarietà e di cooperazione presso enti, associazioni, parrocchie.

I Consigli di classe procederanno all'attribuzione dei crediti anche tenendo conto delle certificazioni delle competenze sviluppate attraverso la metodologia dell'alternanza scuolalavoro, in coerenza con i risultati di apprendimento in termini di competenze acquisite coerenti con l'indirizzo di studi frequentato, ai sensi del D.P.R. n. 89 del 2010 e delle successive Linee guida e Indicazioni nazionali allo scopo emanate.

I consigli di classe assegneranno il credito muovendosi liberamente all'interno della banda dal minimo al massimo, in presenza di almeno 4 dei requisiti sopra riportati, motivando adeguatamente l'assegnazione del credito.

Il C.d.C. inoltre, anche in presenza dei requisiti di cui sopra, attribuisce per tutte le fasce il punteggio minimo della banda di oscillazione:

- nel caso la sufficienza in una o più discipline sia stata raggiunta dallo studente non in modo autonomo, ma con voto di Consiglio e nel caso di debito scolastico;
- nel caso di valutazione della condotta uguale a 6 decimi.

Si ringrazia per la collaborazione.



f.to il Dirigente Scolastico
Prof. Matteo Capra

(firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs n. 39/1993)