

**M I U R**

**Liceo "Bonghi - Rosmini"**

**(Sezioni Liceo: Classico, Linguistico, Scientifico, Scientifico S. appl., Scienze umane, S.U. Econo.-sociale)**

Plesso “Bonghi” Viale Ferrovia, 19 ‒ 71036 LUCERA (FG) ‒ Tel.: 0881/520018 fax : 0881/520069

Plesso “Rosmini” Via Gen. Ettore Cavalli, 23 ‒ 71036 LUCERA (FG) ‒ Tel.: 0881/530648 fax: 0881/530634

[www.liceobonghi-rosmini.edu.it](http://www.liceobonghi-rosmini.edu.it) ‒ *e mail*:fgpc15000c@istruzione.it ‒ *pec*: fgpc15000c@pec.istruzione.it

Prot. n. \_­­\_\_\_\_\_\_\_\_ Lucera, li ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ai Genitori dell’alunno/a

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

classe \_\_\_\_\_\_\_ , indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nota :e’ vivamente consigliato che il coordinatore prenda contatti con la famiglia e dia spiegazione della non ammissione

Oggetto: Non ammissione alla classe successiva dello studente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Si notifica la deliberazione del Consiglio della classe \_\_\_\_\_\_ , indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

L’anno 2019, il giorno \_\_\_\_\_ del mese di giugno, si è riunito il Consiglio della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_, indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nell’aula \_\_\_\_\_\_ del Liceo “Bonghi-Rosmini” di Lucera in seduta di scrutini finali.

Sono presenti tutti i docenti del consiglio di classe.

* Presiede il D.S. Matteo Capra
* Funge da segretario il prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Il Presidente esamina, con i componenti del Consiglio, la situazione dello studente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per deliberare in merito all’ammissione alla classe successiva.

L’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ frequentante la classe\_\_\_\_\_\_, indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nel corso del corrente anno scolastico ha rivelato**[[1]](#endnote-1)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Per superare le carenze di cui sopra, in sede di programmazione e di verifica è stato stabilito**[[2]](#endnote-2)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Nonostante ciò, l’alunno**[[3]](#endnote-3)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Lo scarso rendimento è stato segnalato alla famiglia non solo attraverso la pagella del primo quadrimenstre, ma anche durante i colloqui al fine di sollecitare**[[4]](#endnote-4)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Nonostante gli interventi sopra descritti, l’alunno, alla fine dell’anno scolastico, presenta le seguenti lacune**[[5]](#endnote-5)**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Tutti gli interventi programmati per il raggiungimento degli obiettivi formativi e di contenuto non hanno ottenuto l’effetto sperato per i seguenti motivi**[[6]](#endnote-6)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , pertanto

## il Consiglio della classe \_\_\_\_\_ , indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* alla luce dei criteri contenuti nel PTOF d’Istituto 2019-22 e riconfermati all’unanimità nella seduta del 20.05.2019
* considerato che per**[[7]](#endnote-7)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ non è possibile ipotizzare il recupero delle condizioni necessarie per affrontare gli impegni successivi;
* dopo ampia ed articolata discussione, mette ai voti la proposta di non ammissione alla classe successiva dello studente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Esito votazioni:** Presenti e votanti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Favorevoli alla non ammissione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Contrari alla non ammissione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Consiglio della classe \_\_\_\_\_ , indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , visti gli esiti della votazione, delibera, all’unanimità/a maggioranza, di non ammettere alla classe \_\_\_\_\_\_ l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Lucera, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il Segretario Il Presidente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Per ulteriori chiarimenti l’Ufficio di Presidenza è a disposizione delle SS.LL., previo appuntamento.

 Il Dirigente Scolastico Prof. Matteo Capra

✂----------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Da restituire all'Ufficio di Segreteria Didattica della scuola**

Dichiarazione

Il sottoscritto, genitore dell’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della classe \_\_\_\_\_ , indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , dichiara di aver ricevuto formale notifica del provvedimento adottato dal Consiglio di classe.

Lucera, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Genitore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Descrivere le carenze di comportamento e apprendimento (carenze, competenze), richiamando, ove possibile, le difficoltà riscontrate e non superate nei precedenti anni scolastici, desumibili dal registro dei verbali e/o dal fascicolo personale. [↑](#endnote-ref-1)
2. Descrivere quanto programmato relativamente agli interventi di recupero. [↑](#endnote-ref-2)
3. Descrivere le difficoltà persistenti. [↑](#endnote-ref-3)
4. Descrivere eventuali suggerimenti dati alla famiglia. [↑](#endnote-ref-4)
5. Indicare materia, voto e giudizio del docente. [↑](#endnote-ref-5)
6. Motivare il perché (scarsa frequenza, mancata frequenza, scarso interesse, gravi lacune di base etc…). [↑](#endnote-ref-6)
7. Inserire giudizio complessivo (l’estensione e la gravità delle lacune, e/o il numero delle insufficienze, e/o demotivazione allo studio, e/o l’inconsistenza della partecipazione al dialogo educativo, e/o lo scarso interesse, l’impegno saltuario ecc…). [↑](#endnote-ref-7)