|  |
| --- |
| PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI |
| a.s. 2021/2022 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Indirizzo** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **classe** | \_\_\_\_ | **sezione** | \_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Situazione di partenza** |
| *Attività didattiche non svolte* |

|  |
| --- |
| **Competenze da raggiungere/consolidare** |
| I ……………………………..II……………………………..III……………………………. |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (OSA)** |
| **Contenuti****da sviluppare/consolidare** | **Competenze** |
|  | *I,II …* |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **TEMPI** |
| Primo trimestre/quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione per l’intero a.s. 2020/21. |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MINIMI**  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Metodologie didattiche** |
| * Lezioni frontali e dialogate
* Lezioni interattive e multimediali
* Simulazione
* Role playing
* Attività laboratoriali
* Cooperative learning
* Problem solving
* Learning by doing
* Brainstorming
* Prestazione autentica
* Ricerche guidate
 |

|  |
| --- |
| **Tipologie verifiche** |
| * Colloquio orale
* Prove scritte
* Prove strutturate e semi-strutturate
* Lavori individuali e di gruppo
 | * Esercitazioni alla lavagna
* Attività di laboratorio
* Prove pratiche di laboratorio
* Prove grafiche
* Relazioni e descrizioni di attività svolte
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Strumenti** | **Strumenti Compensativi** |
| * Libri di testo
* Laboratori multi e mass mediali
* LIM
* Video
* Materiale didattico su *cloud*
 | * Pc o Tablet con correttore ortografico
* Vocabolari elettronici
* Software didattici
* Registrazione delle lezioni
 |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Criteri di misurazione degli apprendimenti e valutazione** |
| La valutazione servirà ad accertare:* le abilità individuali, sia generali che specifiche;
* l’acquisizione e l’organizzazione dei contenuti;
* i progressi effettuati rispetto al livello di partenza;
* l’impegno e la partecipazione al dialogo educativo.

La valutazione sarà globale e terrà conto, oltre che degli esiti delle verifiche scritte e/o orali, anche della partecipazione attiva alle lezioni, del grado di maturazione raggiunto dagli alunni, del loro comportamento etico, e del rispetto dimostrato nei rapporti interpersonali.**Modalità:*** si fa riferimento a quanto previsto nel Progetto di valutazione approvato dal Collegio dei Docenti e contenuto nel PTOF.

**Criteri:*** I voti utilizzati per la misurazione delle prove andranno dall’1 al 10;
* Per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenze e abilità si fa riferimento alle tabelle approvate dal Collegio dei Docenti
 |

 Data …………………………. IL/LA DOCENTE

 ……………………………..