|  |
| --- |
| PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI |
| a.s. 2021/2022 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Docente** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Disciplina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| **Indirizzo** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **classe** | \_\_\_\_ | **sezione** | \_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Situazione di partenza** |
| *Attività didattiche non svolte* |

|  |
| --- |
| **Competenze da raggiungere/consolidare** |
| I ……………………………..  II……………………………..  III……………………………. |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (OSA)** | |
| **Contenuti**  **da sviluppare/consolidare** | **Competenze** |
|  | *I,II …* |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **TEMPI** |
| Primo trimestre/quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione per l’intero a.s. 2020/21. |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MINIMI** |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Metodologie didattiche** |
| * Lezioni frontali e dialogate * Lezioni interattive e multimediali * Simulazione * Role playing * Attività laboratoriali * Cooperative learning * Problem solving * Learning by doing * Brainstorming * Prestazione autentica * Ricerche guidate |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologie verifiche** | |
| * Colloquio orale * Prove scritte * Prove strutturate e semi-strutturate * Lavori individuali e di gruppo | * Esercitazioni alla lavagna * Attività di laboratorio * Prove pratiche di laboratorio * Prove grafiche * Relazioni e descrizioni di attività svolte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Strumenti** | **Strumenti Compensativi** |
| * Libri di testo * Laboratori multi e mass mediali * LIM * Video * Materiale didattico su *cloud* | * Pc o Tablet con correttore ortografico * Vocabolari elettronici * Software didattici * Registrazione delle lezioni |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Criteri di misurazione degli apprendimenti e valutazione** |
| La valutazione servirà ad accertare:   * le abilità individuali, sia generali che specifiche; * l’acquisizione e l’organizzazione dei contenuti; * i progressi effettuati rispetto al livello di partenza; * l’impegno e la partecipazione al dialogo educativo.   La valutazione sarà globale e terrà conto, oltre che degli esiti delle verifiche scritte e/o orali, anche della partecipazione attiva alle lezioni, del grado di maturazione raggiunto dagli alunni, del loro comportamento etico, e del rispetto dimostrato nei rapporti interpersonali.  **Modalità:**   * si fa riferimento a quanto previsto nel Progetto di valutazione approvato dal Collegio dei Docenti e contenuto nel PTOF.   **Criteri:**   * I voti utilizzati per la misurazione delle prove andranno dall’1 al 10; * Per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenze e abilità si fa riferimento alle tabelle approvate dal Collegio dei Docenti |

Data …………………………. IL/LA DOCENTE

……………………………..