

**PROTOCOLLO PER LA GESTIONE DELLE EMERGENZE**

**DI POTENZIALI CASI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO**

**LICEO BONGHI-ROSMINI**

**MODULO DI VALUTAZIONE APPROFONDITA**

DATA …………………………………………… SCUOLA e plesso…………………………………………

NOME E COGNOME (di chi compila lo screening) ……………………………………………………………………………

1. DATA DELLA SEGNALAZIONE DEL CASO ……………………………………………….

2. LA PERSONA CHE HA SEGNALATO IL CASO ERA:

COMPAGNO / COMPAGNA DELLA VITTIMA O DEL BULLO

LA VITTIMA

MADRE / PADRE / TUTORE DELLA VITTIMA O DEL BULLO

INSEGNANTE

ALTRO …………………………………………………………………………….

3. LA VITTIMA / LE VITTIME:

NOME E COGNOME …………………………………………………………………………………………... CLASSE ………………

NOME E COGNOME …………………………………………………………………………………………… CLASSE ………………

NOME E COGNOME ……………………………………………………………………………………….….. CLASSE ………………

4. IL BULLO / I BULLI:

NOME E COGNOME ……………………………………………………………………………………..…….. CLASSE ……………..

NOME E COGNOME ……………………………………………………………………………………..…….. CLASSE …………….

NOME E COGNOME …………………………….………………………………………………………..…….. CLASSE …………….

5. BREVE DESCRIZIONE DEL PROBLEMA (fare esempi concreti degli episodi di prepotenza):

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

6. in base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto?

 a) È stato offeso, ridicolizzato, preso in giro in modo offensivo

b) È stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici

 c) È stato picchiato, ha ricevuto dei calci, è stato spintonato

 d) Sono state messe in giro bugie/voci che hanno portato altri ad odiarlo

 e) gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti)

 f) è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare

 g) gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia,

colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere

 h) ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti

 i) è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, da gruppi online

 l) ha subito prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi,

post o fotografie

 m) ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della

propria password, account, rubrica del cellulare, …

 n) altro …………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

7) quante volte sono successi gli episodi di bullismo? ……………………………………………………………………

8) Quando è successo l’ultimo episodio di bullismo? ………………………………………………………………………

9) Da quanto tempo il bullismo va avanti? ……………………………………………………………………………………..

10) Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti? ………………………………………………………………

SOFFERENZA DELLA VITTIMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | LIVELLO 1 | LIVELLO 2 | LIVELLO 3 |
| LA VITTIMA PRESENTA: | non vero | in parte vero/ qualchevolta vero | molto vero /spesso vero |
| Cambiamenti rispetto a come era prima |  |  |  |
| Ferite o dolori fisici non spiegabili |  |  |  |
| Paura di andare a scuola (non va volentieri) |  |  |  |
| richiesta di essere accompagnato / paura di |  |  |  |
| prendere l’autobus / richiesta di fare una strada diversa |  |  |  |
| Difficoltà relazionali con i compagni |  |  |  |
| Isolamento / rifiuto |  |  |  |
| Bassa autostima |  |  |  |
| Cambiamento nell’umore generale (è più triste/ depresso / solo / ritirato)  |  |  |  |
| Manifesta disagio fisico / comportamentale(mal di testa / mal di pancia / non mangia / non dorme)  |  |  |  |
| Cambiamenti notati dalla famiglia |  |  |  |
| Impotenza e difficoltà a reagire |  |  |  |

**GRAVITÀ’ DELLA SITUAZIONE DELLA VITTIMA:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| presenza di tutte le risposte conLIVELLO 1 | presenza di almeno una risposta conLIVELLO 2 | presenza di almeno una risposta conLIVELLO 3 |
| **VERDE** | **GIALLO** | **ROSSO** |

**SINTOMATOLOGIA DEL BULLO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | LIVELLO 1 | LIVELLO 2 | LIVELLO 3 |
| IL BULLO PRESENTA: | non vero | in parte vero/ qualchevolta vero | molto vero /spesso vero |
| Comportamenti di dominanza verso i pari |  |  |  |
| Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli |  |  |  |
| Uno status per cui gli altri hanno paura di lui /lei |  |  |  |
| Mancanza di paura / preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni |  |  |  |
| Assenza di sensi di colpa (se è rimproverato non mostra sensi di colpa) |  |  |  |
| Comportamenti che creano pericolo per gli altri |  |  |  |
| Cambiamenti notati dalla famiglia  |  |  |  |

**GRAVITÀ’ DELLA SITUAZIONE DEL BULLO:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| presenza di tutte le risposte conLIVELLO 1 | presenza di almeno una risposta conLIVELLO 2 | presenza di almeno una risposta conLIVELLO 3 |
| **VERDE** | **GIALLO** | **ROSSO** |

**QUADRO CONTESTUALE**

14) Gli studenti che sostengono attivamente il bullo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOME E COGNOME | CLASSE | NOME E COGNOME | CLASSE |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 15) Gli studenti che sostengono la vittima:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOME E COGNOME | CLASSE | NOME E COGNOME | CLASSE |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

16) Gli studenti che potrebbero sostenere la vittima:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOME E COGNOME | CLASSE | NOME E COGNOME | CLASSE |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

17) Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo? ……………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

18) La famiglia o altri adulti sono intervenuti in qualche modo? ……………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

19) La famiglia ha chiesto aiuto? ……………………………………………………………………………………………………

20) ULTERIORI ANNOTAZIONI …………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell’intervento

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LIVELLO DI RISCHIO DI BULLISMO / CYBERBULLISMO E VITTIMIZZAZIONE Codice verde | LIVELLO SISTEMATICO DI BULLISMO /CYBERBULLISMO E VITTIMIZZAZIONE Codice giallo | LIVELLO DI URGENZA DI BULLISMO /CYBERBULLISMO E VITTIMIZZAZIONE Codice rosso |
| Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe  | Interventi indicati e strutturati a scuola e in sequenza coinvolgimento della rete se non ci sono risultati | Interventi di emergenza con supporto della rete  |

ANNOTAZIONI: