****

**LICEO BONGHI-ROSMINI**

Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG)

C.F. 91024160714 – C.M. FGPC15000C

fgpc15000c@istruzione.it 🕿 Centralino: 0881/520018

fgpc15000c@pec.istruzione.it **** fax: 0881/520069

**Accordo formativo per le esperienze**

**di mobilità studentesca individuale**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e cognome alunno |  |
| Classe  |  |
| Programma e destinazione  |  |
| Data inizio e conclusione del soggiorno all’estero |  |
| Nome e e-mail del docente tutor a cui l’alunno si impegna a riferire durante il soggiorno di studio all’estero |  |
| Nome e indirizzo della scuola ospitante (da inserire appena possibile) |  |

Il seguente accordo viene condiviso e sottoscritto dallo studente partecipante ad un programma di mobilità studentesca internazionale individuale, dalla sua famiglia, dalla scuola al fine di:

* concordare un iter formativo personalizzato, trasparente e vincolante, volto a valorizzare l’esperienza all’estero nelle procedure di riammissione nella classe di origine;
* chiarire gli obiettivi formativi disciplinari e trasversali relativi al soggiorno di studio all’estero e le modalità e i criteri per la valutazione;
* promuovere un clima sereno e fiducioso, di reciproco rispetto e collaborazione, in presenza di esperienze di mobilità individuale fortemente sostenute dall’Unione Europea;
* valorizzare le potenzialità di tali esperienze ai fini di una ricaduta nell’intera comunità scolastica e nel territorio.

**Lo studente si impegna a:**

* frequentare regolarmente, con interesse e partecipazione, la scuola ospitante all’estero;
* informare con cadenza mensile il Consiglio di Classe, tramite il tutor, dell’andamento scolastico nella scuola ospitante sulle materie che sta seguendo, i progetti, i laboratori, gli apprendimenti linguistici, le competenze acquisite (linguistiche, tecnologiche, sociali, disciplinari, etc.);
* redigere una relazione che abbia per oggetto l’esperienza di mobilità studentesca individuale internazionale da consegnare al tutor entro agosto;
* trasmettere alla scuola italiana un certificato di frequenza ed eventuali valutazioni rilasciate dalle scuola estera nel corso dell’anno (es. pagella del primo periodo, certificazioni, etc.);
* richiedere alla scuola ospitante e trasmettere tempestivamente, a conclusione della sua esperienza, la documentazione utile al riconoscimento degli studi compiuti all’estero.

**La famiglia si impegna a:**

* curare con particolare attenzione gli atti burocratici (iscrizione, comunicazioni, etc.);
* mantenere contatti con i docenti del Consiglio di classe per aggiornarli sull’andamento dell’esperienza all’estero del proprio figlio, secondo le consuete modalità di comunicazione scuola-famiglia e con cadenza trimestrale;
* sostenere e sollecitare, se necessario, il passaggio di informazioni fra lo studente all’estero, la scuola e l’Ente organizzatore dello scambio culturale.

**Il Dirigente scolastico e il Consiglio di Classe si impegnano a**

* incaricare un docente (tutor o coordinatore del CdC) come figura a cui lo studente e la famiglia possano fare riferimento durante il periodo di studio all’estero;
* indicare i contenuti irrinunciabili di apprendimento per le discipline del programma italiano che non verranno seguite durante il soggiorno all’estero;
* valutare le competenze dell’alunno in partenza e indicare quelle attese al rientro nella classe di origine dopo l’esperienza di studio all’estero;
* definire le modalità ed i tempi per l’accertamento, per l’eventuale attività di recupero e per la verifica finale;
* esprimere una valutazione globale che tenga conto del percorso di studio compiuto all’estero e delle competenze disciplinari relative ai contenuti irrinunciabili, valorizzando la trasferibilità delle competenze;
* curare la valorizzazione dell’esperienza nella classe attraverso attività di disseminazione del percorso scolastico realizzato all’estero e nel documento di presentazione all’esame di Stato;
* equiparare l’esperienza di mobilità studentesca alle attività di PCTO che la classe di provenienza dello studente svolge durante la sua assenza.

**Competenze di Base e Relativi Livelli Raggiunti**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Asse dei linguaggi** | **Livelli** |
| ***Lingua italiana:**** padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti
* leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
* produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
 |  |
| ***Lingua straniera:**** utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
 |  |
| ***Altri linguaggi:**** utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario
* utilizzare e produrre testi multimediali
 |  |
|  **Asse matematico** |  |
| * utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
* confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
* individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
* analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
 |  |
|  **Asse scientifico-tecnologico** |  |
| * osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
* analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza
* essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
 |  |
|  **Asse storico-sociale** |  |
| * comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
* collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente
* riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
 |  |
| **Livelli relativi all’acquisizione delle competenze di ciascun asse:****Livello base:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali*Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l’espressione “***livello base non raggiunto***”, con l’indicazione della relativa motivazione***Livello intermedio:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite**Livello avanzato:** lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. |  |

**Competenze attese**

**a CONCLUSIONE DEL SOGGIORNO DI STUDIO ALL’ESTERO**

Ai fini della valutazione il CdC terrà conto anche di quanto verrà dichiarato dalla scuola ospitante all’estero.

|  |  |
| --- | --- |
| COMPETENZE  | INDICATORI  |
| Area metodologica:* individuare i nuclei fondanti delle discipline
 | * Condurre una ricerca autonomamente
* Cogliere l’interconnessione tra i metodi e le singole discipline
 |
| Area linguistica e comunicativa:* gestire la comunicazione interattiva
* leggere, comprendere e scrivere testi di vario tipo e finalità
 | * Utilizzare il lessico specifico delle discipline oggetto di studio
* Produrre testi orali e scritti, corretti e pertinenti, relativi ai diversi ambiti disciplinari in italiano e inglese
 |
| Area scientifica, matematica e tecnologica:* utilizzare tecniche e procedure di calcolo aritmetico e algebrico
* individuare e risolvere problemi
* analizzare dati e interpretarli
 | * Conoscere i contenuti richiesti
* Riconoscere i dati essenziali di un problema dato
* Individuare ed esplicitare le procedure di risoluzione di un problema
* Utilizzare correttamente il lessico specifico
* Saper utilizzare correttamente strumenti informatici e di laboratorio
* Utilizzare mezzi tecnologici per illustrare risultati di lavoro in italiano e inglese anche in riferimento alla esperienza di studio all’estero
* Ricercare e organizzare informazioni utili per portare a termine un compito assegnato
 |
| Area storico-umanistica:* comprendere gli elementi di cambiamento e di diversità degli eventi storici in una dimensione temporale diacronica e sincronica dal punto di vista geografico e culturale
* riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del territorio in cui si vive.
 | * Conoscere i contenuti delle discipline
* Conoscere i presupposti culturali e le istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche dell’Italia e degli Usa
* Conoscere i presupposti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa dell’Europa e degli Usa
* Evidenziare le relazioni economiche, sociali, culturali, ambientali che intercorrono tra l’Italia e gli USA
* Cogliere i valori universali e peculiari della cultura
 |
| Area relazionale:* agire in modo autonomo, collaborativo e partecipe
 | * Organizzare e pianificare il proprio lavoro
* Rappresentare alla scuola italiana il sistema delle regole della scuola ospitante
 |

**CONTENUTI IRRINUNCIABILI DI APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **CONTENUTI** |
| RELIGIONE |  |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA  |  |
| LINGUA E LETTERATURA LATINA E/O GRECA |  |
| STORIA |  |
| FILOSOFIA |  |
| SCIENZE UMANE |  |
| DIRITTO ED ECONOMIA |  |
| LINGUE LETTERATURE STRANIERE |  |
| MATEMATICA |  |
| FISICA |  |
| INFORMATICA |  |
| CHIMICA  |  |
| SCIENZE DELLA TERRA |  |
| BIOLOGIA |  |
| DISEGNO   |  |
| STORIA DELL’ARTE |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |
| EDUCAZIONE CIVICA |  |

**COMPETENZE E OBIETTIVI FORMATIVI DA ACQUISIRE**

**DURANTE IL SOGGIORNO DI STUDI ALL’ESTERO**

Ai fini della valutazione il CdC terrà conto anche di quanto verrà dichiarato della scuola ospitante all’estero

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze** | **Obiettivi formativi** |
| Consolidare il metodo di studio  | * Utilizzare in maniera efficace testi italiani e stranieri
* Valutare e selezionare le informazioni
 |
| Progettare | * Comprendere e applicare conoscenze
* Redigere una relazione o un piano di lavoro o un progetto anche in riferimento alla esperienza di studio all’estero
 |
| Acquisire e interpretare informazioni | * Ricercare, raccogliere e ordinare materiali, documenti, immagini, informazioni
* Leggere e comprendere testi relativi ai diversi ambiti disciplinari in italiano e inglese
* Gestire e ordinare appunti, schede schemi relativi ai contenuti oggetto di studio in italiano e inglese
 |
| Comunicare | * Acquisire il lessico specifico delle discipline oggetto di studio
* Produrre testi orali e scritti, corretti e pertinenti, relativi ai diversi ambiti disciplinari in italiano e inglese
* Utilizzare mezzi tecnologici per ordinare, organizzare dati e illustrare risultati in italiano e inglese
 |
| Risolvere problemi | * Riconoscere un problema e formularlo nei suoi termini esatti
 |
| Agire in modo autonomo | * Organizzare e pianificare il proprio lavoro
 |
| Agire in modo collaborativo e partecipe | * Rispettare e condividere il sistema delle regole della scuola ospitante e saperlo rappresentare alla scuola italiana
* Rispettare gli impegni
* Partecipare alla vita sociale
* Partecipare alle attività sportive della scuola ospitante
 |

L’accertamento dell’acquisizione delle conoscenze e delle competenze indicate avverrà attraverso prove scritte e orali che lo studente sosterrà nel mese di settembre, prima dell’inizio delle lezioni. Saranno svolte prima le prove scritte nelle discipline previste dall’indirizzo di studi dello studente e successivamente avrà luogo il colloquio che, partendo dalla discussione della relazione sull’esperienza di studio all’estero, verterà sulle tematiche disciplinari e i contenuti imprescindibili definiti nell’Accordo formativo. Il recupero di eventuali debiti formativi sarà effettuato in itinere entro il primo quadrimestre del quinto anno.

Ai fini della valutazione, il Consiglio di Classe acquisirà:

* il certificato di frequenza rilasciato dalla scuola estera;
* le valutazioni formali ed informali rilasciate dalla scuola estera nel corso dell’anno;
* le relazioni periodiche dall’alunno, sull’andamento dell’esperienza di studio all’estero e sul suo rendimento scolastico;
* la relazione finale sull’esperienza di mobilità studentesca individuale internazionale;
* un attestato di frequenza e valutazione finale, rilasciato dalla scuola estera.

NOTA :

TUTTA LA DOCUMENTAZIONE UFFICIALE, UTILE AI FINI DELLA VALUTAZIONE, VIENE PRODOTTA IN LINGUA ORIGINALE E IN LINGUA ITALIANA CON TRADUZIONE GIURATA.

Lucera, …………………………..

La scuola Lo studente La famiglia

........................................ ………....................................... ……....................................