



Ministero dell'istruzione e del merito

LICEO "BONGHI-ROSMINI"

Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG) C.M. FGPC15000C

C.F. 91024160714 Codice Univo Ufficio: QP6HXS

fgpc15000c@istruzione.it

fgpc15000c@pec.istruzione.it

www.iisbonghi-rosmini.edu.it

☎ Centralino: 0881/520018

☎ 0881/520069

Decreto dirigenziale n. 25 del 27 maggio 2023

OGGETTO: Formale assunzione in bilancio E.F. 2023.

Progetto **PNRR** – Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”- Azione 21 “Next Generation Labs” – Laboratori per le professioni digitali del futuro, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU–

Codice Identificativo del Progetto: M4C1I3.2 2022-962-P-19630 –

Titolo: “Next Generation Italia” – CUP: B24D23000210006

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.L. n. 129 del 28/8/2018, art. 10 c. 3 – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1 Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’Offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”- Azione 2 - “Next generation Labs -Laboratori per le professioni digitali del futuro,” del PNRR finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n.161 del 14 Giugno 2022 con il quale viene adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – NextGeneration EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione n.218 del 08.08.2022 “Decreto di riparto delle risorse Piano Scuola 4.0 – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’Offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0 scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del PNRR finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

PRESO ATTO che dall'allegato 2 del D.M. n. 218 del 08.08.2022 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 124.044,57 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 3.2 Scuola 4.0 Azione 2 – *Next Generation Labs*

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15-03-1997, n. 59";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 107624 del 21.12.2022, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative alla realizzazione della linea di investimento PNRR 3.2 – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 3.2 "Scuola 4.0";

CONSIDERATO che gli interventi sostenuti dal Piano Scuola 4.0 *Next Generation Labs* sono necessari per realizzare laboratori per le professioni digitali del futuro, capaci di fornire competenze digitali specifiche nei diversi ambiti tecnologici avanzati, trasversali ai settori economici, in un contesto di attività autentiche e di effettiva simulazione dei luoghi, degli strumenti e dei processi legati alle nuove professioni;

VISTO il progetto presentato in data 27.02.2023;

VISTO l'accordo di concessione firmato con il Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. N. 49343 del 18/03/2023 che autorizza a procedere allo svolgimento delle attività di Progetto;

VISTO l'art. 10, comma 5, del D.l. 28 agosto 2018 n. 129 che consente al Dirigente Scolastico di apportare variazioni al programma annuale conseguenti ad entrate finalizzate;

RICHIAMATA la deliberazione consigliare n. 16 dell'08 febbraio 2023 con cui è stato approvato il P. A. dell'esercizio finanziario 2023;

PRESO ATTO che per l'investimento 3.2 è stato generato il CUP **B24D23000210006** ed inserito in piattaforma FUTURA

DECRETA

per le motivazioni espresse in premessa che qui si intendono richiamate, è apportata al P. A. dell'e.f. 2023 la variazione di € 124.044,57 come di seguito riportata:

AGGR./VOCE ENTRATE

02/03/02 - Altri finanziamenti dell'Unione Europea – NEXT GENERATION EU – PNRR - Labs

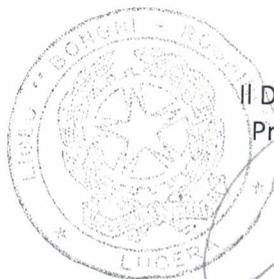
€ 124.044,57

AGGR./VOCE SPESE

A03/12 - Piano "Scuola 4.0" - Azione 1 – Next digital Labs–C. I. P.:M4C1I3.2 2022-961-P-19628 – CUP: B24D23000220006

€ 124.044,57

Il presente decreto viene trasmesso ai membri del Consiglio d'Istituto, ai sensi del D.l. n. 129/2018 - art. 10 - comma 5, e pubblicato all'Albo informatico di questa Istituzione scolastica www.bonghi-rosmini.edu.it.



Il Dirigente scolastico
Prof. Matteo CAPRA