****

**M I U R**

**Istituto di Istruzione Superiore "Bonghi - Rosmini"**

**(Sezioni: Classica, Linguistica, Scientifica, Scienze applicate, Scienze umane, Economico-sociale)**

Plesso “Bonghi” Viale Ferrovia, 19 - 71036 LUCERA (FG) – Tel.: 0881/520018 fax: 0881/520069

1. Plesso “Rosmini” Via Gen. Ettore Cavalli, 23 - 71036 LUCERA (FG) – Tel.: 0881/530648 fax: 0881/530634

<https://www.liceobonghi-rosmini.gov.it>

e-mail: fgis03900e@istruzione.it - pec: fgis03900e@pec.istruzione.it

**Accordo formativo per le esperienze**

**di mobilità studentesca**

**individuale internazionale**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e cognome alunno |  |
| Classe  |  |
| Programma e destinazione  |  |
| Data inizio e conclusione del soggiorno all’estero |  |
| Nome e e-mail del docente tutor a cui l’alunno si impegna a riferire durante il soggiorno di studio all’estero |  |
| Nome e indirizzo della scuola ospitante (da inserire appena possibile) |  |

Il seguente accordo viene condiviso e sottoscritto dallo studente partecipante ad un programma di mobilità individuale, dalla sua famiglia, dalla scuola al fine di:

* concordare un iter formativo personalizzato, trasparente e vincolante, volto a valorizzare l’esperienza all’estero nelle procedure di riammissione nella classe di origine;
* chiarire gli obiettivi formativi disciplinari e trasversali relativi al soggiorno di studio all’estero e le modalità e i criteri per la valutazione;
* promuovere un clima sereno e fiducioso, di reciproco rispetto e collaborazione, in presenza di esperienze di mobilità individuale fortemente sostenute dall’Unione Europea;
* valorizzare le potenzialità di tali esperienze ai fini di una ricaduta nell’intera comunità scolastica e nel territorio.

**Lo studente si impegna a:**

* frequentare regolarmente, con interesse e partecipazione, la scuola ospitante all’estero adottando un comportamento corretto e rispettoso.
* informare con cadenza mensile il Consiglio di Classe, tramite il tutor, dell’andamento scolastico nella scuola ospitante sulle materie che sta seguendo, i progetti, i laboratori, gli apprendimenti linguistici, le competenze acquisite (linguistiche, tecnologiche, sociali, disciplinari, etc.)
* trasmettere alla scuola italiana un certificato di frequenza ed eventuali valutazioni rilasciate dalle scuola estera nel corso dell’anno (es. pagella del primo quadrimestre, certificazioni, etc.)
* richiedere alla scuola ospitante e trasmettere tempestivamente, a conclusione della sua esperienza, la documentazione utile al riconoscimento, la valutazione e la valorizzazione degli studi compiuti all’estero

**La famiglia si impegna a:**

* curare con particolare attenzione gli atti burocratici (iscrizione, comunicazioni, etc.)
* mantenere contatti con i docenti del Consiglio di classe per aggiornarli sull’andamento dell’esperienza all’estero del proprio figlio, secondo le consuete modalità di comunicazione scuola-famiglia e con cadenza trimestrale
* sostenere e sollecitare, se necessario, il passaggio di informazioni fra lo studente all’estero, la scuola e l’Ente organizzatore dello scambio culturale

**Il Dirigente scolastico e il Consiglio di Classe si impegnano a**

* incaricare un docente (tutor o coordinatore del CdC) come figura a cui lo studente e la famiglia possano fare riferimento durante il periodo di studio all’estero
* indicare alcuni – pochi – contenuti irrinunciabili di apprendimento per le discipline del programma della scuola italiana che non verranno seguite durante il soggiorno all’estero
* valutare le competenze dell’alunno in partenza e indicare quali sono quelle attese per il rientro nella classe di origine al rientro dell’esperienza di studio all’estero
* valutare, al rientro, l’acquisizione delle competenze e dei contenuti irrinunciabili
* esprimere una valutazione globale che tenga conto del percorso di studio compiuto all’estero e dell’accertamento sui contenuti disciplinari irrinunciabili, valorizzando la trasferibilità delle competenze
* curare la valorizzazione dell’esperienza nella classe attraverso attività di disseminazione del percorso scolastico realizzato all’estero e nel documento di presentazione all’esame di Stato
* equiparare l’esperienza di mobilità studentesca all’attività di alternanza scuola-lavoro che la classe di provenienza dello studente svolge durante la sua assenza

**Competenze di Base e Relativi Livelli Raggiunti**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Asse dei linguaggi** | **Livelli** |
| ***Lingua italiana:**** padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti
* leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
* produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
 |  |
| ***Lingua straniera:**** utilizzare la lingua LINGUA E CIVILTA' STRANIERA (INGLESE) per i principali scopi comunicativi ed operativi
 |  |
| ***Altri linguaggi:**** utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario
* utilizzare e produrre testi multimediali
 |  |
|  **Asse matematico** |  |
| * utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
* confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
* individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
* analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
 |  |
|  **Asse scientifico-tecnologico** |  |
| * osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
* analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza
* essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
 |  |
|  **Asse storico-sociale** |  |
| * comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
* collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente
* riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
 |  |
| **Livelli relativi all’acquisizione delle competenze di ciascun asse:** **Livello base:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali*Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l’espressione “***livello base non raggiunto***”, con l’indicazione della relativa motivazione* **Livello intermedio:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite **Livello avanzato:** lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli. |  |

Come richiesto dalla C.M. 236 del 1999 e dalla nota 843 del 10 aprile 2013 il Consiglio di Classe, al fine di favorire il reinserimento dello studente nella classe di origine ed esprimere una “valutazione globale” dell’esperienza, individua 5 aree di interesse con relative competenze e contenuti irrinunciabili di apprendimento necessari per poter affrontare con successo l’ultimo anno scolastico e l’esame di Stato.

**Competenze attese**

**a CONCLUSIONE DEL SOGGIORNO DI STUDIO ALL’ESTERO**

Ai fini della valutazione il CdC terrà conto anche di quanto verrà dichiarato dalla scuola ospitante all’estero.

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE** | **INDICATORI** |
| Area metodologica:* individuare i nuclei fondanti delle discipline
 | * Condurre una ricerca autonomamente
* Cogliere l’interconnessione tra i metodi e le singole discipline
 |
| Area linguistica e comunicativa:* gestire la comunicazione interattiva
* leggere, comprendere e scrivere testi di vario tipo e finalità
 | * Utilizzare il lessico specifico delle discipline oggetto di studio
* Produrre testi orali e scritti, corretti e pertinenti, relativi ai diversi ambiti disciplinari in italiano e inglese
 |
| Area scientifica, matematica e tecnologica:* Utilizzare tecniche e procedure di calcolo aritmetico e algebrico
* Individuare e risolvere problemi
* Analizzare dati e interpretarli
 | * Conoscere i contenuti richiesti
* Riconoscere i dati essenziali di un problema dato
* Individuare ed esplicitare le procedure di risoluzione di un problema
* Utilizzare correttamente il lessico specifico
* Saper utilizzare correttamente strumenti informatici e di laboratorio
* Utilizzare mezzi tecnologici per illustrare risultati di lavoro in italiano e inglese anche in riferimento alla esperienza di studio all’estero
* Ricercare e organizzare informazioni utili per portare a termine un compito assegnato
 |
| Area storico-umanistica* Comprendere gli elementi di cambiamento e di diversità degli eventi storici in una dimensione temporale diacronica e sincronica dal punto di vista geografico e culturale
* Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema politico e socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del territorio in cui si vive.
 | * Conoscere i contenuti delle discipline
* Conoscere i presupposti culturali e le istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche dell’Italia e del Paese ospitante
* Conoscere i presupposti fondamentali della cultura italiana, europea e del Paese ospitante
* Conoscere le relazioni economiche, sociali, culturali, che intercorrono tra l’Italia e il Paese ospitante
* Cogliere i valori universali e peculiari della cultura
 |
| Area relazionale* Agire in modo autonomo, collaborativo e partecipe
 | * Organizzare e pianificare il proprio lavoro
* Rappresentare alla scuola italiana il sistema delle regole della scuola ospitante
 |

**CONTENUTI IRRINUNCIABILI DI APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **CONTENUTI** |
| RELIGIONE |  |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA  |  |
| LINGUA E LETTERATURA LATINA E/O GRECA |  |
| STORIA |  |
| FILOSOFIA |  |
| LINGUA E LETTERATURA STRANIERA |  |
| MATEMATICA |  |
| FISICA |  |
| INFORMATICA |  |
| CHIMICA  |  |
| SCIENZE DELLA TERRA |  |
| BIOLOGIA |  |
| DISEGNO   |  |
| STORIA DELL’ARTE |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |

**COMPETENZE E OBIETTIVI FORMATIVI DA ACQUISIRE**

**DURANTE IL SOGGIORNO DI STUDI ALL’ESTERO**

Ai fini della valutazione il CdC terrà conto anche di quanto verrà dichiarato della scuola ospitante all’estero

|  |  |
| --- | --- |
| Competenze  | OBIETTIVI FORMATIVI |
| Consolidare il metodo di studio | * Utilizzare in maniera efficace testi italiani e stranieri
* Valutare e selezionare le informazioni
 |
| Progettare | * Comprendere e applicare conoscenze
* Redigere una relazione o un piano di lavoro o un progetto anche in riferimento alla esperienza di studio all’estero
 |
| Acquisire e interpretare informazioni | * Ricercare, raccogliere e ordinare materiali, documenti, immagini, informazioni
* Leggere e comprendere testi relativi ai diversi ambiti disciplinari in italiano e inglese
* Gestire e ordinare appunti, schede schemi relativi ai contenuti oggetto di studio in italiano e inglese
 |
| Comunicare | * Acquisire il lessico specifico delle discipline oggetto di studio
* Produrre testi orali e scritti, corretti e pertinenti, relativi ai diversi ambiti disciplinari in italiano e inglese
* Utilizzare mezzi tecnologici per ordinare, organizzare dati e illustrare risultati in italiano e inglese
 |
| Risolvere problemi | * Riconoscere un problema e formularlo nei suoi termini esatti
 |
| Agire in modo autonomo | * Organizzare e pianificare il proprio lavoro
 |
| Agire in modo collaborativo e partecipe | * Rispettare e condividere il sistema delle regole della scuola ospitante e saperlo rappresentare alla scuola italiana
* Rispettare gli impegni
* Partecipare alla vita sociale
* Partecipare alle attività sportive della scuola ospitante
 |

[*Per programma annuale inserire*]:

L’accertamento dell’acquisizione delle conoscenze e delle competenze indicate avverrà attraverso un colloquio nel mese di settembre, prima dell’inizio delle lezioni. Il Consiglio di classe si riserva di valutare tempi e modalità di recupero per eventuali debiti formativi e si impegna a informare tempestivamente lo studente e la famiglia.

[*Per programma non annuale inserire*]:

L’accertamento dell’acquisizione delle conoscenze e delle competenze indicate avverrà durante l’attività didattica curriculare.

Ai fini della valutazione, il Consiglio di Classe acquisirà:

* il certificato di frequenza rilasciato dalla scuola estera;
* le valutazioni formali ed informali rilasciate dalla scuola estera nel corso dell’anno;
* le relazioni periodiche dall’alunno, sull’andamento dell’esperienza di studio all’estero e sul suo rendimento scolastico;
* un attestato di frequenza e valutazione finale, rilasciato dalla scuola estera.

NOTA :

TUTTA LA DOCUMENTAZIONE UTILE AI FINI DELLA VALUTAZIONE DEVE ESSERE PRODOTTA IN LINGUA ITALIANA (TRADUZIONE GIURATA O EFFETTUATA DA PERSONA DI FIDUCIA DELLA SCUOLA).

Lucera, …………………………..

 La scuola Lo studente La famiglia

.................................... …..................................... ….........................................